

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
HAFIZ İBRAHİM DEMİRALAY İLKOKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Yaşam, bir bütün olarak eğitim süreçlerinin en genel ifadesidir aslında. Bilerek, bilmeyerek insan yaşarken birçok şeyi öğrenir. Bilgiye ulaşmanın en kestirme yolu, bilgiyi faydaya dönüştürmenin doğru yolu ve bilgiyi bir hedefe yöneltmenin ya da hedefe yönelik bilgiye ulaşmanın en doğru adresi okuldur.

Okul, bilginin kaynağıdır. Okul bilginin uzmanları tarafından ihtiyacı olanlara, ihtiyacı olduğu kadar ve bilimsel yöntemlerle öğretildiği yerdir. Okul aynı zamanda öğrencisini bilgiyle buluştururken onun o bilgiyi doğru kullanabilmesi; kendisi, ailesi, ülkesi ve tüm insanlık adına faydalı olabilmek için kullanmayı öğrendiği yerdir.

Bu temel bakışın ardından, yaşadığımız bu çağda bilgiye ulaşma yollarının çok kolaylaştığı, bilimsel gelişmelerin baş döndürücü hızla yaşandığı, teknolojinin hayallerimizi bile zorladığı ve insan teknoloji ilişkisinin sorgulanacak seviyelere ulaştığı; daha önemlisi küçülen ve hammaddeleri azalan bir dünyada ülkelerin tüm zamanlardan çok daha acımasız rekabetlere girdiği; evrensel ahlaki değerleri bile çıkarları uğruna aşındırdıkları günümüzde bizim okulla sınırlandırdığımız bu eğitim öğretim sürecini hem milli değerlerini benimsemiş hem evrensel insani değerlere saygılı öğrenciler yetiştirmek hem de bunların yanı sıra bu rekabetçi dünyada birey olarak kendisini, en önemlisi ülkesini var edebilmesi için Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında stratejik amaçların, hedeflerin arkasından planlanmış zaman dilimleri ile yürümek gerektiğini bir an bile unutmadan yola çıktık. Biz Hafız İbrahim Demiralay İlkokulu olarak 2024-2028 yılları arasını kapsayan bu stratejik planımızda yukarıda altını çizdiğimiz yaklaşımımıza uyumlu bir yol izledik. Bu stratejik plan eğitimi amatör bir ruhla ancak profesyonel yöntem, teknik ve enstrümanlarla iyi planlanmış bir sürece dönüştürmek üzere hazırlandı. Planın hazırlanmasında emeği geçen “Strateji Yönetim Ekibi” ne ve uygulanmasında emeği geçecek, katkı sağlayacak olan Millî Eğitim Bakanlığının kademeli olarak tüm birimlerine, Okul Aile Birliği Yönetim Kuruluna, öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Haydar KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar KAYA	Müdür	Kadir AKYOL	Müdür Yrd.
Yavuz UYAR	Müdür Yrd.	Taşkın YAKIŞAN	Sınıf Öğr.
Azize EZEN	Rehber Öğr.	Yusuf HİLAL	Rehber Öğr.
Kemal ÖZKAYA	Sınıf Öğr.	Timuçin BOZGEYİK	Sınıf Öğr.
Pakize Gülşah ŞENOL	OAB Başkanı	Osman DEMİREKİN	İngilizce Öğr.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun temeli 08 Mayıs 2004 tarihinde Sağlık Bakanımız Sayın Recep Akdağ, Kültür ve Turizm bakanımız Sayın Erkan Mumcu ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Doç. Dr. Hüseyin Çelik'in ve halkımızın katılımı ile atıldı. Okul yaptırma komitemizin fedakârca çalışmaları sonucunda beş buçuk ay gibi kısa bir sürede okulumuzun inşaatı tamamlandı. Memleketimize büyük hizmetlerde bulunan, Millî Mücadele yıllarında Isparta'da ilk defa Millî Mücadele hareketini başlatıp, düşmanı Isparta'ya ayak bastırmayan ve altı dönem Isparta Milletvekilliği yapmış olan Hafız İbrahim DEMİRALAY'ın adı okulumuza verildi.

Okulumuzun 2004-2005 eğitim öğretim yılında açılması 23.08.2004 tarihli valilik oluru ile gerçekleşti. 25.10.2004 tarihinde eğitim ve öğretime başlandı. İlk açılıшта 8 şube olmak üzere anasınıfı, birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı ve yedinci sınıflara öğrenci alındı. Toplam 125 öğrenci, 15 öğretmen, Müdür, memur ve 1 hizmetli ile eğitim ve öğretime başlandı.

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2012-2013 Eğitim-öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda Geleneksel Çocuk Oyunları Projesi, Değerler Eğitimi Projesi, Spor Etkinlikleri Projesi, Geri Dönüşüm Projeleri (atık piller, atık yağ) yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	Davraz Mahallesi 3958 Sokak No: 17/1 32300 Merkez/Isparta	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//37.7666763,30.5774375/@37.766731,30.57744,19z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 246 232 40 85	Faks Numarası:	0 246 232 40 63		
e- Posta Adresi:	703547@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hidemiralay.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703547	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 25.10.2004		Toplam Çalışan Sayısı	41		
Öğrenci Sayısı:	Kız	399	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	451		Erkek	17
	Toplam	850		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 yıl (2012 sonrası)

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	12	15	27
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	19	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1118,7	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	63,1	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	34,9	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	819,5	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4110,4	Satranç Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	3278	Zekâ Oyunları Sınıfı	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)		Toplantı Salonu	x	
Kantin (m2)	69,8			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	17	31	3/A	19	22	41
1/B	12	20	32	3/B	22	20	42
1/C	11	18	29	3/C	20	19	39
1/D	9	9	18	3/D	12	15	27
1/E	9	14	23	3/E	18	24	42
1/F	15	16	31	3/F	24	16	40
1/G	11	15	26	4/A	12	21	33
2/A	17	19	36	4/B	24	14	38
2/B	16	19	35	4/C	15	17	32
2/C	19	21	40	4/D	13	19	32
2/D	6	13	19	4/E	20	15	35
2/E	17	18	35	4/F	12	13	25
2/F	16	18	34				
2/G	11	14	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	35
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

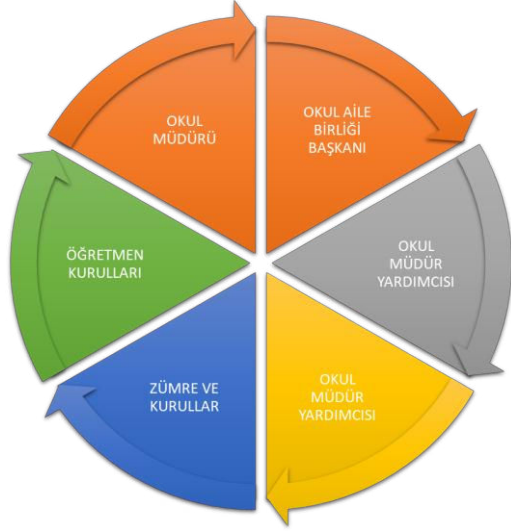
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	36.603,00	24.509,75
2022	39.667,00	34.261,00
2023	170.401,00	60.738,70

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	-	%1,5	%4,5	%31,8	%62,1
2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	-	%1,5	%1,5	%16,7	%80,3
3.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	-	%1,5	%10,6	%36,4	%51,5
4.Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	-	%1,5	%7,6	%27,3	%63,6
5. Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	-	%1,5	%10,6	%39,4	%48,5
6. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	-	%1,5	%7,6	%28,8	%62,1
7.Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	-	-	%3	%25,8	%71,2
8.Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	-	%6,1	%12,1	%39,4	%42,4
9. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	-	%12,1	%16,7	%39,4	%31,8
10. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%7,6	%12,1	%28,8	%19,7	%31,8
11. Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	-	%1,5	%9,1	%45,5	%43,9
12. Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	-	-	%4,5	%27,3	%68,2
13.Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	-	-	%3	%18,2	%78,8
14. Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs.) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	-	%3	%7,6	%36,4	%53
15.Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	-	-	%15,2	%37,9	%47
16.Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	-	%3	%3	%30,3	%63,6
17.Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	-	-	%4,5	%28,8	%66,7
18.Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	-	%1,5	%1,5	%18,2	%78,8

19.Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	-	-	%1,5	%25,8	%72,7
20.Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	-	-	%1,5	%21,2	%77,3
21.Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	-	%4,5	%13,6	%36,4	%45,5
22.Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	-	-	%1,5	%21,2	%77,3
23.Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	%1,5	%3	%21,2	%28,8	%45,5
24.Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	%1,5	%1,5	%10,6	%31,8	%54,5
25.Teneffüs süreleri yeterlidir.	%7,6	%3	%6,1	%28,8	%54,5
26.Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	-	-	%9,1	%27,3	%63,6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%4,5	%7,6	%18,2	%36,4	%33,3
28.Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	%1,5	%1,5	%15,2	%28,8	%50
29.Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur	%13,6	%27,3	%24,2	%9,1	%25,8
30.Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum	%3	%6,1	%37,9	%27,3	%25,8
31.Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	-	%1,5	%10,6	%45,5	%42,4
32.Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	-	%3	%6,1	%37,9	%53
33.Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkânı sağlar.	%1,5	%3	%15,2	%36,4	%43,9
34.İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkânı buluyorum	%4,5	%3	%13,6	%36,4	%42,4
35. Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	-	%3	%12,1	%40,9	%43,9
36. Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden birçok şey öğrendim.	%3	%3	%15,2	%36,4	%42,4
37. Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	-	%1,5	%1,5	%25,8	%71,2
38. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum.	-	-	%7,6	%31,8	%60,6
39. Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	-	-	%4,5	%31,8	%63,6
40. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	-	%1,5	%9,1	%30,3	%59,1
41. Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	-	-	%3	%27,3	%69,7

42. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	-	-	%1,5	%30,3	%68,2
43. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	%1,5	%1,5	%1,5	%22,7	%72,7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERESESİ				
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	-	-	%4	%52	%44
2. Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	-	-		%44	%56
3. Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	-	-		%48	%52
4. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	-	-	%4	%44	%52
5. Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	-	-		%40	%60
6. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	-	-	%4	%44	%52
7. Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	-	-	%12	%40	%48
8. Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.	-	-	%4	%44	%52
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	-	-		%48	%52
10. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	-	-	%4	%44	%52
11. Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	-	%4	%8	%32	%56
12. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	-	%4	%16	%28	%52

13.Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	-	%4	%8	%40	%48
14.Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	-	%4	%16	%32	%48
15.Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	-	%4	%12	%36	%48
16.Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	-	-	%8	%32	%60
17.Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs. lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	-	-	%16	%20	%64
18. Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	-	%4	%4	%28	%64
19. Okulumuz huzurludur.	-	-	%4	%40	%56
20. Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	-	-	%8	%36	%56
21. Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	-	-	%8	%44	%48
22. Okulda çalışanların dile getirdiği şikâyet ve öneriler dikkate alınmaktadır	-	-	%8	%40	%52
23. Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.	-	-	%4	%40	%56
24. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	%4	%12	%40	%44
25. Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (fotokopi vs...)	-	%4	%12	%28	%56
26. Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	-	-	%8	%40	%52
27. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	-	-	%4	%36	%60
28. Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	-	-	%4	%44	%52
29. Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	-	-	%4	%36	%60
30. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	-	-		%52	%48
31. Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	-	-	%4	%52	%44
32. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	-	%4	%8	%36	%52
33. Okulda kendimi güvende hissedirim.	-	%4	%8	%48	%40
34. Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	-	-	%4	%40	%56
35. Aldığım ücret yeterlidir.	%28	%28	%28	%12	%4
36. Okul yönetiminden memnunum.	-	-	%8	%40	%52
37. Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici	-	-	%12	%40	%48

yöndedir.					
38. Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla iş birliği yapar.	-	-	%12	%36	%52
39. Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs....)	-	%4	%8	%40	%48
40. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	%4	%16	%32	%48
41. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılmaktayım.	-	%4	%4	%48	%44
42. Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	-	-	%8	%44	%48
43. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	-	-	%8	%36	%56
44. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	-	-	-	%44	%56
45. Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	-	-	-	%44	%56

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	-	%0.5	%1	%28.7	%69.7
2.Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	%0.8	%1	%9.5	%46.4	%42.3
3.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	-	-	%3,6	%43.6	%52.6
4.Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	-	%0,8	%2,6	%35,9	%60,5
5.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%1,5	%5,9	%19	%44,4	%29,2

6.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%2,1	%4,6	%20,3	%44,6	%28,5
7.Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	%0,5	%1	%8,2	%40,5	%49,7
8.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	%0,5	%2,1	%17,2	%47,9	%32,3
9.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%0,5	%2,6	%14,9	%51,3	%30,8
10.Okul yöneticilerine güvenirim.	-	-	%4,6	%47,2	%47,7
11.Okul öğretmenlerine güvenirim.	-	%0,5	%2,3	%35,1	%62,1
12.Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	-	%2,6	%16,2	%50,8	%30,3
13.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%7,2	%14,9	%24,4	%31,8	%21,8
14.Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	-	%1,3	%14,6	%53,8	%30
15.Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	%3,8	%6,2	%25,6	%42,3	%22,1
16.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%0,8	%1,3	%13,3	%45,16	%39
17.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%0,5	%0,5	%12,1	%49,7	%37,2
18.Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	-	%0,8	%3,8	%44,6	%50,8
19. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	-	-	%1,8	%43,6	%54,1
20.Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	-	-	%1,5	%43,8	%54,1
21.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	-	%0,8	%7,2	%36,4	%55,4
22.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	-	-	%3,8	%39,2	%56,7
23.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%0,8	%2,1	%12,8	%41,5	%43,1
24.Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	-	%0,8	%4,6	%48,7	%45,9

25.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%0,8	%0,8	%7,2	%33,1	%58,2
26.Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	-	%0,5	%6,2	%39	%54,1
27. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%3,1	%7,7	%21,3	%40,5	%27,4
28. Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0,8	%5,1	%25,9	%45,6	%22,6
29. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%2,8	%6,7	%29	%40,3	%21,3
30. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%4,1	%9,7	%24,6	%38,5	%23,1
31. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%12,1	%13,6	%40,3	%24,4	%9,7
32.Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	%0,8	%4,6	%21,3	%45,6	%27,7
33. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%1,3	%6,2	%26,9	%41,5	%24,1
34. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	-	%1,3	%10	%44,9	%43,8
35. Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	-	%0,5	%3,6	%42,8	%53,1
36. Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	%1,3	%3,3	%7,4	%47,2	%40,8
37. Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	%0,5	%1,8	%8,7	%43,1	%45,9
38. Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	-	%0,5	%4,1	%40	%55,4

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik, sosyal, kültürel etkinliklerdeki başarısı.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık, teknolojiyi kullanan, iş birliği içinde ve uyumlu çalışanların olması.
Veliler	Bilinçli, kültürlü ve çeşitli meslek gruplarından velilerin varlığı ve okulun gelişimini destekleyici yaklaşımda bulunmaları.
Bina ve Yerleşke	Çok Amaçlı Salonun olması, güvenlik kameralarının olması.
Donanım	Sınıflardaki kitap sayısı, bilgisayar, etkileşimli tahta, fotokopi makinası ve yazıcı sayısının yeterli olması,
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kantin gelirlerinden okulun ihtiyaçlarını karşılaması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin, öğretmenleri destekleyici ve yapıcı yaklaşımda olması.
İletişim Süreçleri	Biz duygusuyla çalışan, ekip çalışmasını esas alan, iş birliği yapan, karar süreçlerine katılan çalışanların olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması ve bazı sınıfların mevcutlarının kalabalık oluşu.
Çalışanlar	Bazı okul personelinin, eğitim teknolojileri kullanımında yetersiz olması.
Veliler	Velilerde çocuk merkezli anne-baba tutumunun varlığı.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması, sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı.
Donanım	
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışlarına tüm velilerin katılmaması.
Yönetim Süreçleri	Teknolojinin sağladığı yeni paylaşım olanaklarını tüm personelin kullanmaması.
İletişim Süreçleri	Teknolojinin sağladığı yeni etkileşim olanaklarını tüm personelin kullanmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması.
Ekonomik	Okulun bulunduğu mahallede, olumlu ekonomik yapının bulunması.
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı.
Teknolojik	Velilerin teknolojiye açık bir yapıya sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Ekolojik	Atıkların dönüşümü ve çevreye zararsız hale getirilmesi projelerinin varlığı.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimin eğitime ilgisinin yeterli düzeyde olmaması.
Ekonomik	AB eğitim projelerine katılımın yetersiz olması ve okula ekonomik destek sağlanamaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde yeni binaların yapımıyla yerleşimin yoğun olması.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişiyor olması.
Ekolojik	Atıkların dönüşümünde yerel yönetim ve derneklerle iş birliğinin yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
4	20 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.
5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.
6	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dâhil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek, yaşanan sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarılı öğrenciler tespit edilerek ödüllendirilecek ve başarıları okul toplumunca kutlanacaktır.
2	Öğrencilerimiz için "Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntem ve Teknikleri" ile ilgili seminer verilecektir.
3	Serbest etkinlik derslerinin haftada bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.
4	Kitap okuma takip çizelgeleri hazırlanarak öğrenci okuma takibi yapılacaktır.
5	İlimizdeki Ortaokulların tanıtım semineri yapılacaktır.
6	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.
7	Atık piller geri dönüşüme kazandırılacaktır.
8	Atık yağlar geri dönüşüme kazandırılacaktır.
9	Değerler Eğitimi değerleri ve uygulama takvimi belirlenecektir.
10	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır. Müsabakalarda birinci gelen takım üyeleri ödüllendirilecektir.
11	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.
12	Sinema gezileri yapılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Personele, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla ÖBA eğitimlerine katılımları desteklenecektir.
2	Okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.
3	Dilek ve öneri formunun internet sitesine yüklenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgüvenini kazanmış; millî, ahlâkî ve kültürel değerlere bağlı; sorumluluk bilincine ve sevgi, saygı, yardımlaşma ve hoşgörü duygularına sahip; yeteneklerinin farkına varan ve onları geliştirme fırsatlarını değerlendirebilen; kitap okuma sevgisi pekişmiş ve düzenli kitap okuma disiplini kazanmış; vatanını ve milletini seven bireylerden meydana gelen bir toplumun oluşmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Çağın gereklerine uygun güvenli ve sıcak bir ortamda, öğretmenlerimizle, yediden yetmişe herkese hizmet vererek önder ve örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırsınız.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Okulda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırsınız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırsınız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarsınız.
- 9) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	20 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dâhil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek, yaşanan sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 4. sınıf	91,12	92	92	93	93	94
PG.1.1.b	Öğrenci başına haftada okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.c	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	96,16	98	98	98	99	99
PG.1.1.d	Geleneksel Çocuk Oyunları Projesi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.e	Çevre Sorunlarıyla İlgilenme Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

PG.1.1.f	Sosyal Etkinlikler Yapılma Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.g	Değerler Eğitimi Projesi Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.h	Sportif Etkinlikler Yapılma Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarılı öğrenciler tespit edilerek ödüllendirilecek ve başarıları okul toplumunca kutlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.3	Öğrencilerimiz için "Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntem ve Teknikleri" ile ilgili seminer verilecektir.	Rehber Öğretmenler	Kasım
1.1.4	Serbest etkinlik derslerinin haftada bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.5	Kitap okuma takip çizelgeleri hazırlanarak öğrenci okuma takibi yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül ve Şubat
1.1.6	Atık piller geri dönüşüme kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.7	Atık yağlar geri dönüşüme kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.8	Değerler Eğitimi değerleri ve uygulama takvimi belirlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim
1.1.9	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır. Müsabakalarda birinci gelen takım üyeleri ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Mayıs
1.1.10	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	4. sınıf öğrencilerinin bir üst öğrenim tanıtımına yönelik yapılan seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.b	Meslek tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimiz ortaokullarını tanıtım semineri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Mayıs
1.1.2	Meslek tanıtımına yönelik kaynak kişilerden etkinlikler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Stratejik plan döneminde; belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Stratejik plan döneminde; etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve ÖBA seminerlerine katılım sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.a	Okulun onarım ve bakım ihtiyaçlarının karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.b	Fotokopi Toner ve Tamirat Giderlerinin karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.c	Temizlik Malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.d	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarda donatılmasının sağlanması.	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.e	Okulun bahçesine tribün yapılması.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
PG.3.2.f	Okulun bahçesindeki oyun alanlarının düzenlenmesi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.3.a	Veli toplantıları katılım oranı %	96	96	97	98	98	99
PG.3.3.b	Veli Katılımıyla Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Toplantı, Kermes, Seminer)	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Personele, insan kaynaklarının nitelikleri arttırılması amacıyla ÖBA eğitimlerine katılımları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.4	Dilek ve öneri formunun internet sitesine yüklenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028/	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100000	120000	140000	160000	180000	700000
TOPLAM	100000	120000	140000	160000	180000	700000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

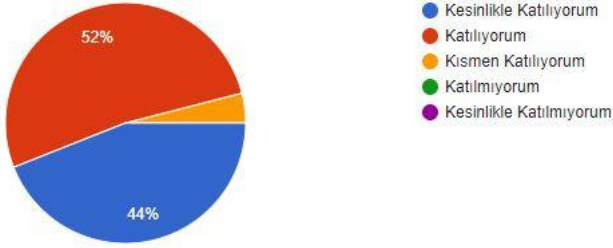
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen Anket Sonuçları

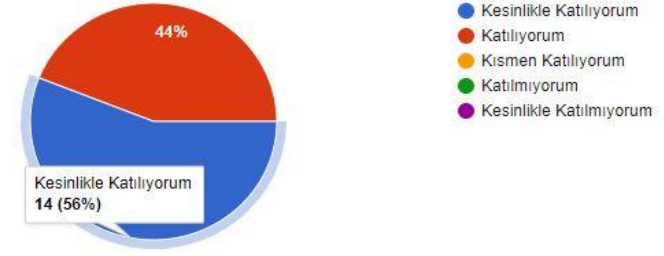
1. Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.

25 yanıt



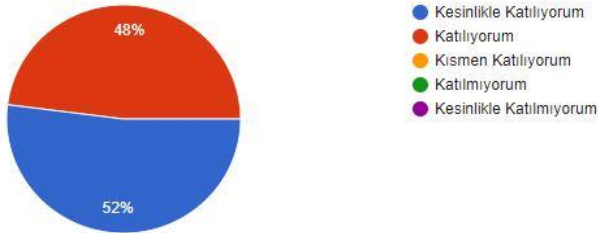
2. Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.

25 yanıt



3. Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.

25 yanıt



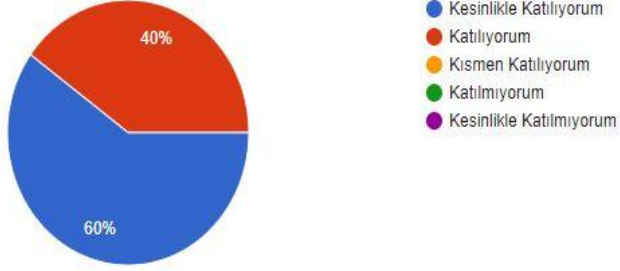
4. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

25 yanıt



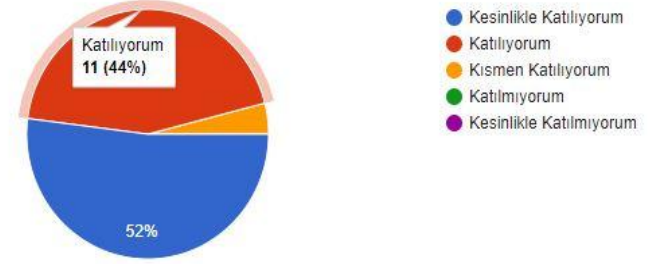
5. Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.

25 yanıt



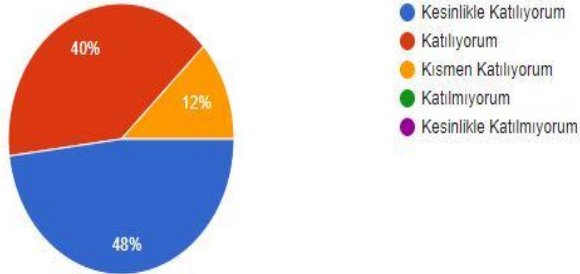
6. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

25 yanıt



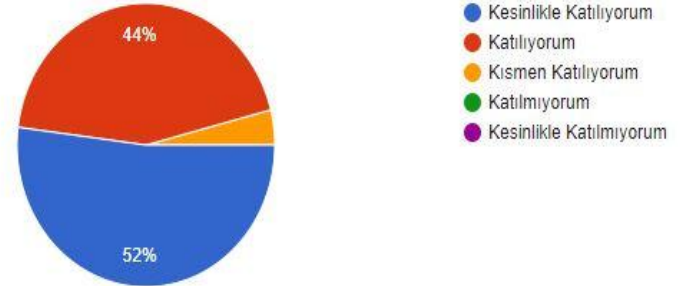
7. Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.

25 yanıt



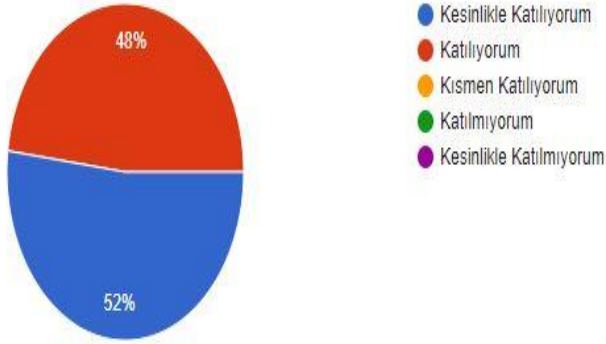
8. Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.

25 yanıt



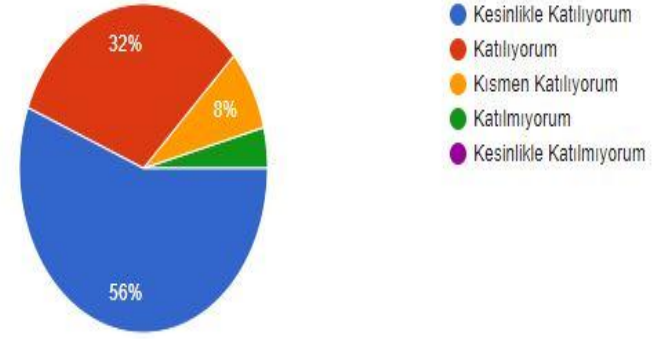
9. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 yanıt



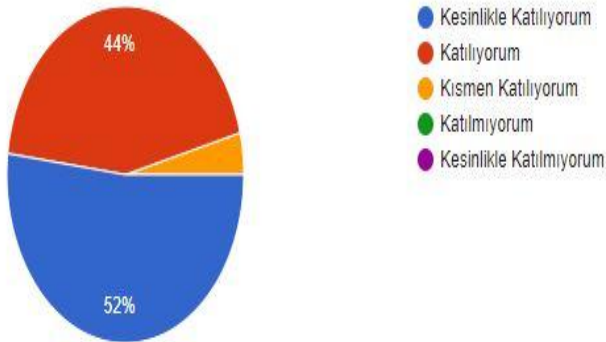
11. Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.

25 yanıt



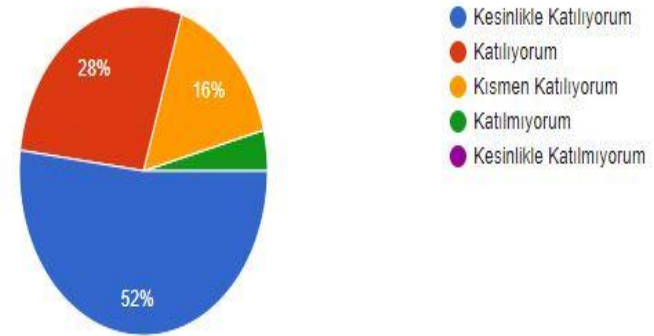
10. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.

25 yanıt



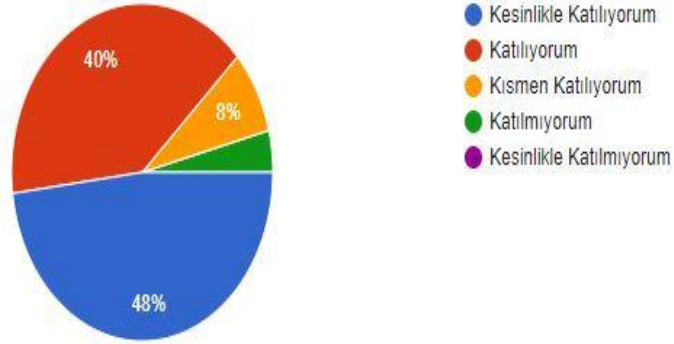
12. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.

25 yanıt



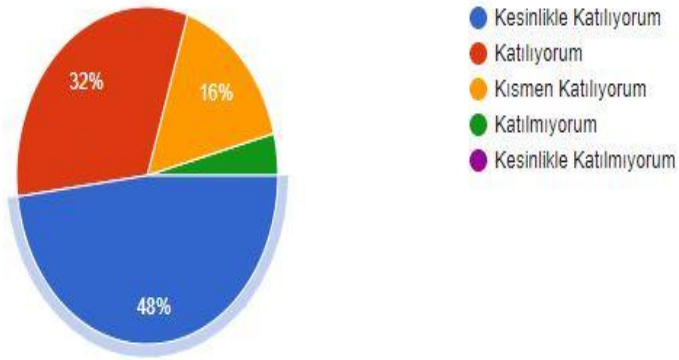
13.Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.

25 yanıt



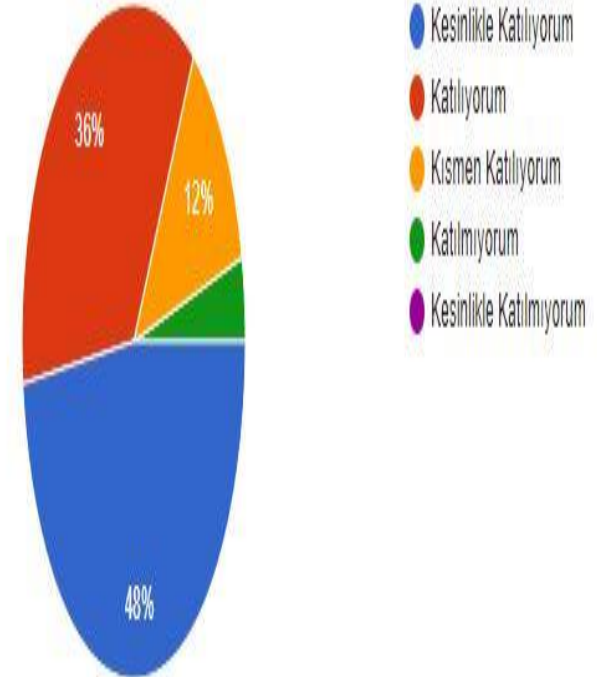
14.Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.

25 yanıt



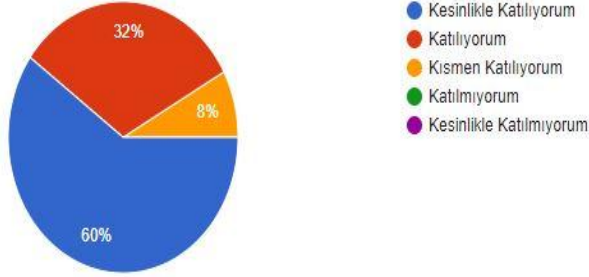
15.Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.

25 yanıt



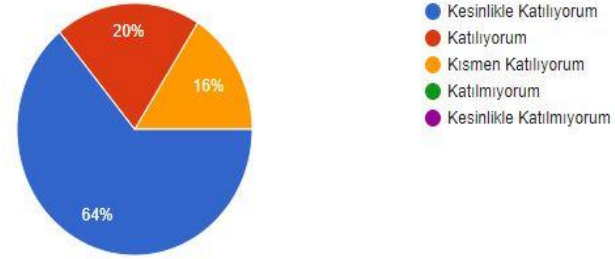
16.Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.

25 yanıt



17.Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.

25 yanıt



18. Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.

25 yanıt



21. Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.

25 yanıt



19. Okulumuz huzurludur.

25 yanıt



22. Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır.

25 yanıt



20. Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.

25 yanıt



23. Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.

25 yanıt



24. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

25 yanıt



25. Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (fotokopi vs...)

25 yanıt



26. Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.

25 yanıt



27. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

25 yanıt



28. Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.

25 yanıt



29. Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

25 yanıt



30. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

25 yanıt



31. Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

25 yanıt



i) Motivasyon ve Tatmin

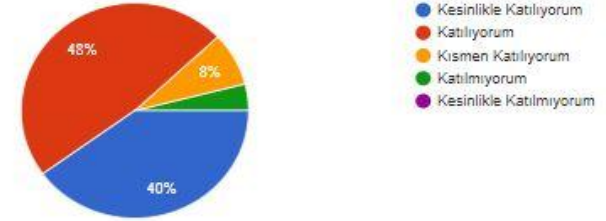
32. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

25 yanıt



33. Okulda kendimi güvende hissedirim.

25 yanıt



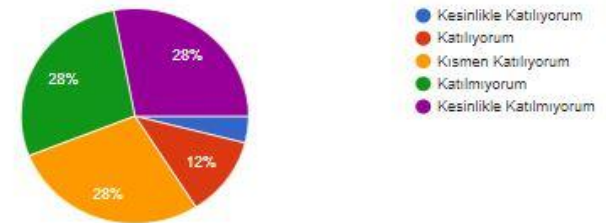
34. Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.

25 yanıt



35. Aldığım ücret yeterlidir.

25 yanıt



39. Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HiE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)

25 yanıt



k) Sosyal Etkinlikler

40. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

25 yanıt



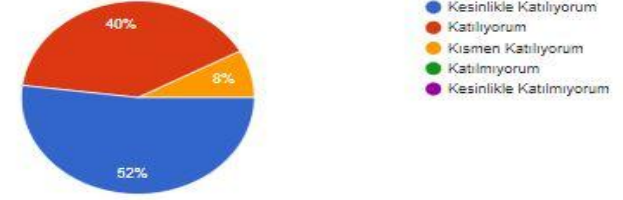
41. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere sevak katılmaktayım.

25 yanıt



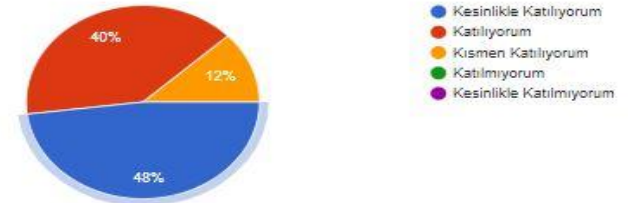
36. Okul yönetiminden memnunuz.

25 yanıt



37. Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.

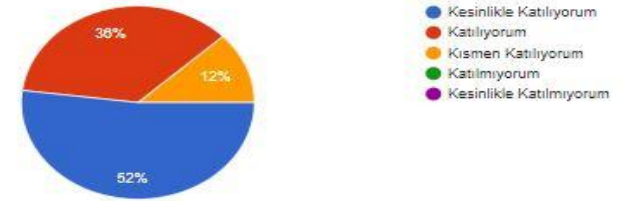
25 yanıt



j) Kişisel ve mesleki gelişim

38. Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.

25 yanıt



42. Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.

25 yanıt



43. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

25 yanıt



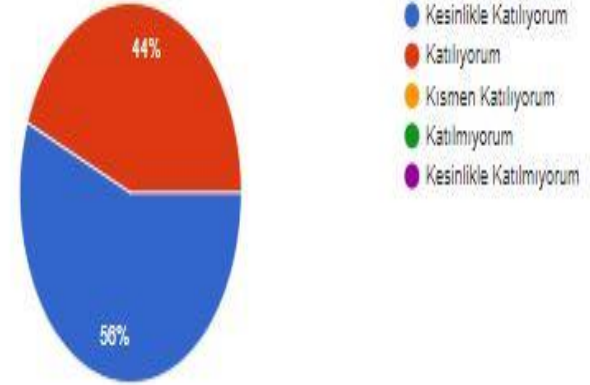
44. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.

25 yanıt



45. Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.

25 yanıt



Veli Anket Sonuçları

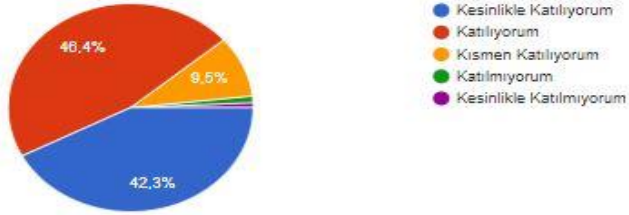
1. Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

390 yanıt



2. Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

390 yanıt



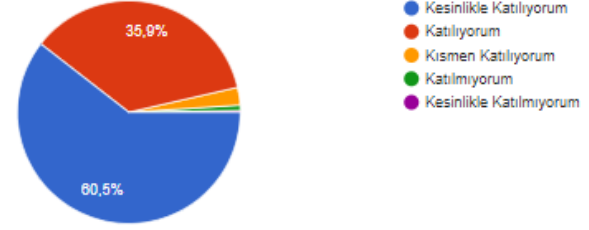
3. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

390 yanıt



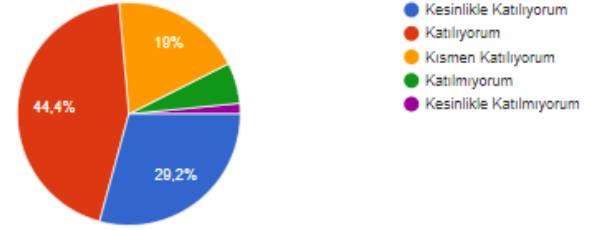
4. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

390 yanıt



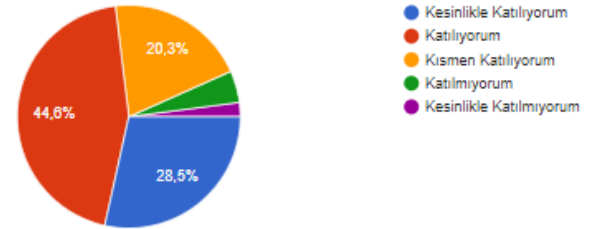
5. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

390 yanıt



6. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

390 yanıt



7.Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

390 yanıt



10.Okul yöneticilerine güvenirim.

390 yanıt



B) Dilek, Öneri ve Şikayetler

8.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.

390 yanıt



11.Okul öğretmenlerine güvenirim.

390 yanıt



9.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

390 yanıt



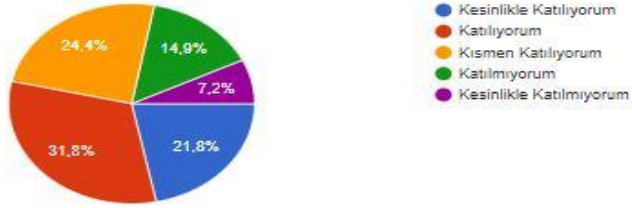
12.Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.

390 yanıt



13.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

390 yanıt



14.Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

390 yanıt



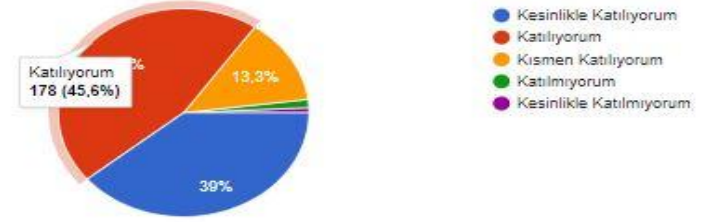
15.Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.

390 yanıt



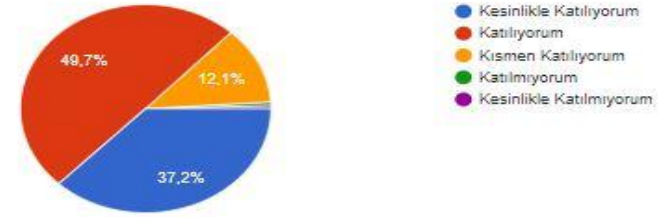
16.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

390 yanıt



17.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

390 yanıt



F) Öğrenci İşleri

18.Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.

390 yanıt



19. Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.

390 yanıt



22. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

390 yanıt



20. Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.

390 yanıt



23. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

390 yanıt



G) Eğitim Öğretim

21. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

390 yanıt



24. Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.

390 yanıt



25.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

390 yanıt



26.Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.

390 yanıt



H) Okulun Fiziki Ortamı

27. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

390 yanıt



28. Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

390 yanıt



29. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

390 yanıt



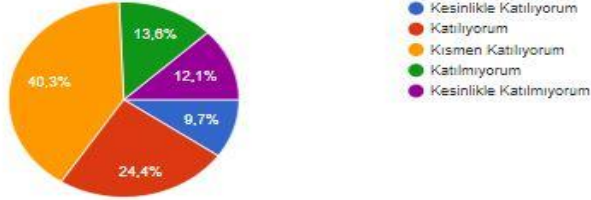
30. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

390 yanıt



31. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

390 yanıt



34. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.

390 yanıt



I) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri

32. Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.

390 yanıt



35. Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.

390 yanıt



33. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

390 yanıt



J) Ödüllendirme

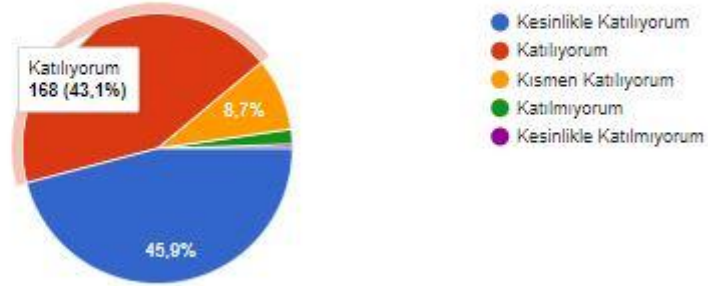
36. Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.

390 yanıt



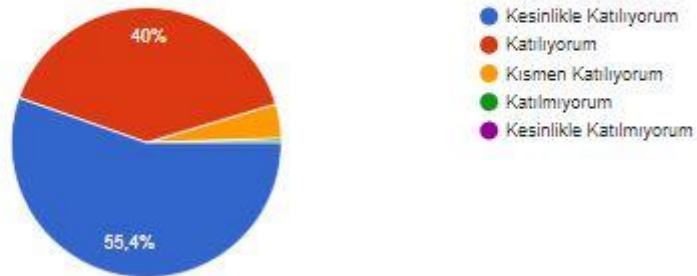
37. Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.

390 yanıt



38. Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.

390 yanıt



Öğrenci Anket Sonuçları

1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

66 yanıt



4. Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.

66 yanıt



2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

66 yanıt



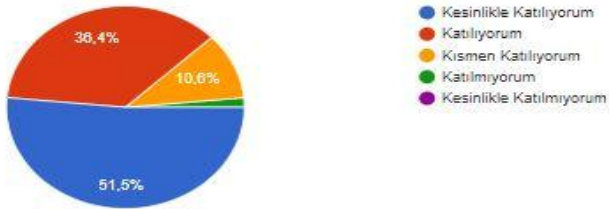
5. Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.

66 yanıt



3. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.

66 yanıt



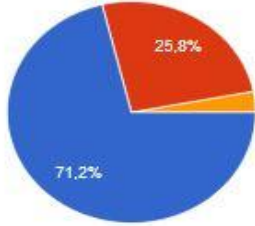
6. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.

66 yanıt



7.Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.

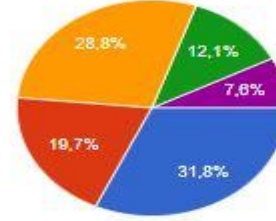
66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

10. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

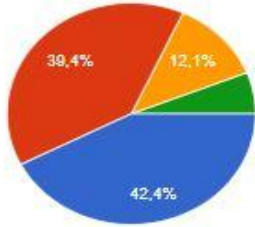
66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

8.Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.

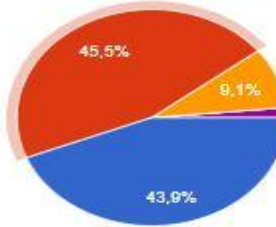
66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

11. Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.

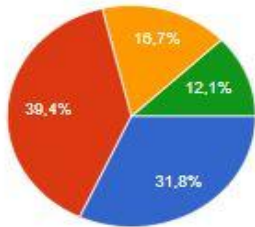
66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

9. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.

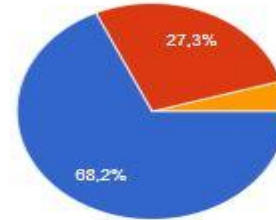
66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

12. Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

66 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kismen Katılıyorum
● Katılmıyorum
● Kesinlikle Katılmıyorum

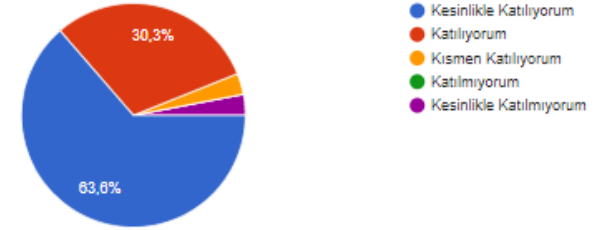
13.Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

66 yanıt



16.Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.

66 yanıt



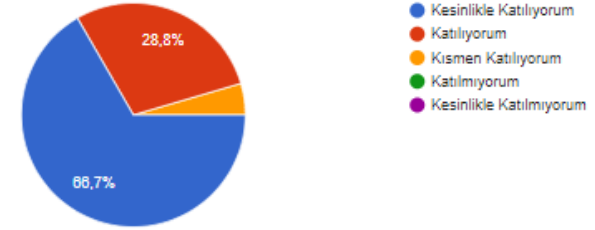
14. Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.

66 yanıt



17.Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

66 yanıt



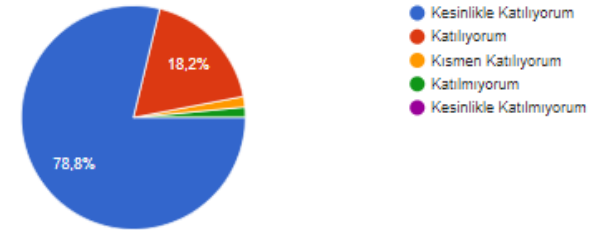
15.Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

66 yanıt



18.Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.

66 yanıt



19.Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.

66 yanıt



22.Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.

66 yanıt



20.Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.

66 yanıt



23.Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.

66 yanıt



21.Aradığım kaynakları (kitap,dergi vs.) okulda bulabiliyorum.

66 yanıt



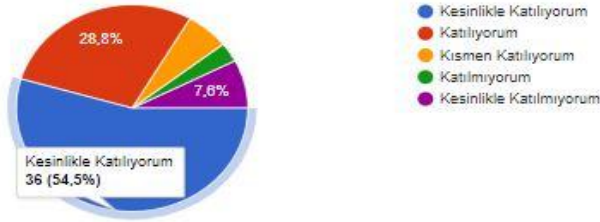
24.Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.

66 yanıt



25. Teneffüs süreleri yeterlidir.

66 yanıt



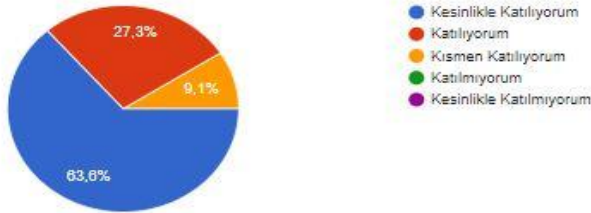
28. Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.

66 yanıt



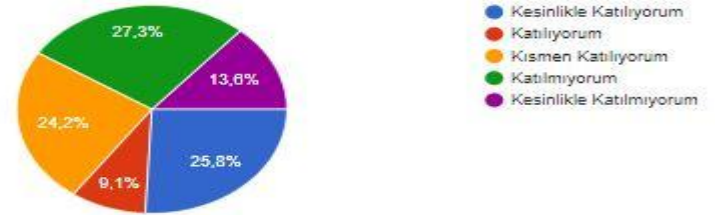
26. Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.

66 yanıt



29. Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur

66 yanıt



27. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

66 yanıt



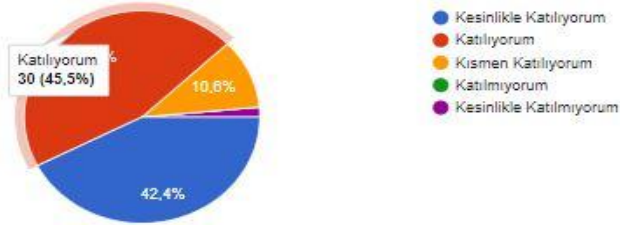
30. Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum

66 yanıt



31.Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

66 yanıt



34.İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum

66 yanıt



32.Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seerek katılıyorum.

66 yanıt



35. Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.

66 yanıt



33.Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

66 yanıt



36. Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.

66 yanıt



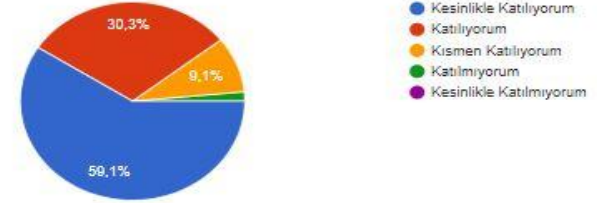
37. Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.

66 yanıt



40. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.

66 yanıt



38. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum..

66 yanıt



41. Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.

66 yanıt



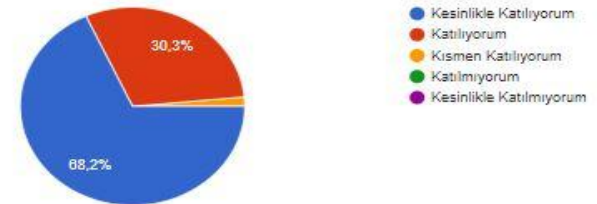
39. Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir.

66 yanıt



42. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.

66 yanıt



43. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.

66 yanıt

