

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
HAFIZ İBRAHİM DEMİRALAY İLKOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Vejdi ÇETİNER
Okul Müdürü

İçindekiler

.....	3
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vejdî ÇETİNER	Okul Müdürü	Kadir AKYOL	Müdür Yardımcısı
Gamze ÇANDIR	Müdür Yardımcısı	Taşkın YAKIŞAN	Öğretmen
Azize EZEN	Öğretmen	Yusuf HİLAL	Öğretmen
Fehime Belgin AKYIL	Öğretmen	Timuçin BOZGEYİK	Öğretmen
İhsaniye USLU	Okul Aile Birliği Yönet. Kur. Üyesi	İlknur ÖVEY	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun temeli 08 Mayıs 2004 tarihinde Sağlık Bakanımız Sayın Recep Akdağ, Kültür ve Turizm bakanımız Sayın Erkan Mumcu ve Milli Eğitim Bakanımız Sayın Doç. Dr. Hüseyin Çelik'in ve halkımızın katılımı ile atıldı. Okul yaptırma komitemizin fedakârca çalışmaları sonucunda beş buçuk ay gibi kısa bir sürede okulumuzun inşaatı tamamlandı. Memleketimize büyük hizmetlerde bulunan, Milli Mücadele yıllarında Isparta'da ilk defa Milli Mücadele hareketini başlatıp, düşmanı Isparta'ya ayak bastırmayan ve altı dönem Isparta Milletvekilliği yapmış olan Hafız İbrahim DEMİRALAY'ın adı okulumuza verildi.

Okulumuzun 2004-2005 eğitim öğretim yılında açılması 23.08.2004 tarihli valilik oluru ile gerçekleşti. 25.10.2004 tarihinde eğitim ve öğretime başlandı. İlk açılıшта 8 şube olmak üzere anasınıfı, birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı ve yedinci sınıflara öğrenci alındı. Toplam 125 öğrenci, 15 öğretmen, Müdür, memur ve 1 hizmetli ile eğitim ve öğretime başlandı.

6287 Sayılı Kanun gereği okulumuz 2012-2013 Eğitim-öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sportif Başarılar

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı:

- 1) 21.01.2016: 3/B sınıfından öğrencimiz Berfu ÖZKÖK, Mersin'de düzenlenen Akdeniz Bölgesi Yüzme Şampiyonasında 50 metre sırt üstünde bölge 3. Oldu.
- 2) 18.04.2016: Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Satranç Turnuvası sonucunda Berkay İnak il birincisi oldu.
- 3) 18.04.2016: Masa tenisi minik kız ve erkek takımlarımız il birincisi oldu.
- 4) 27.02.2016: Satranç turnuvasında Berkay İnak il birincisi oldu.
- 5) 27.02.2016: Kız yüzme takımımız il birincisi oldu.
- 6) 08.06.2016: 4. Sınıflar arası Formula yarışmasında okulumuz il birincisi oldu.
- 7) 31.05.2016: İlkokul 1.Sınıflar arası Kurbağacık yarışmasında okulumuz il ikincisi oldu.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı:

- 1) 23.05.2017: Okullar arası minikler basketbol şampiyonasına katılan minik basketbol takımımız Isparta 4.sü oldu.
- 2) 27.04.2017: Okullar arası yüzme yarışmalarında minik-A kız takımımız il birincisi, minik-B kız takımımız il üçüncüsü, minik erkek takımımız il dördüncüsü oldu.
- 3) 14.03.2017: Okullar arası masa tenisi turnuvasında kız takımımız il birincisi, erkek takımımız il üçüncüsü oldu.
- 4) 13.02.2017: Okullar arası satranç turnuvasında okulumuz, birinci ile aynı puanı paylaşarak ikinci oldu.
- 5) 05.02.2017 tarihinde Mersin´de yapılan yüzme yarışmalarında öğrencimiz Berfu ÖZKÖK; 50m sırtta 10 yaş kızlarda Akdeniz 1. oldu. 50m kelebeğe 10 yaş kızlarda Akdeniz 2. oldu. 4x50m karışıktaki Akdeniz 2. oldu. Öznur METİN; 50m Sırtüstü Akdeniz 1.si, 50m Kelebek Akdeniz 1.si, 200m Karışık Akdeniz 1.si, 4x50m Serbest Bayrak Akdeniz 2.si, 4x50m Karışık Bayrak Akdeniz 2.si oldu.
- 6) 12.02.2017: Mehmet Emin PERÇEMKAYA, snowboard yarışmasında il birincisi oldu.
- 7) 22.01.2017: Okullar arası Cimnastik yarışmalarında, okulumuz takım halinde il birincisi oldu.
- 8) 25.05.2017: Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen İlkokul Fiziksel Etkinlik (İFET) Oyunlarında okulumuz, 80 puan alarak il birincisi oldu.
- 9) 25.05.2017: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlediği 3. Sınıflar arası Roket yarışmasında okulumuz il birincisi oldu.
- 10) 23.05.2017: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlediği 2. Sınıflar arası Zıp-zıp(İp atlama) yarışmasında okulumuz il ikincisi oldu.
- 11) 22.05.2017: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlediği 1.Sınıflar Arası Kurbağacık yarışmasında okulumuz il birincisi oldu.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı:

- 1) 26.04.2018: 2.sınıflar arası bayrak yarışında okulumuz erkeklerde il birincisi, kızlarda il dördüncüsü oldu.
- 2) 16.04.2018: Okullar arası Yüzme Yarışmalarında minik kız takımımız il birincisi, minik erkek takımımız il dördüncüsü oldu.
- 3) 23.10.2017: Türkiye Triatlon Federasyonunun düzenlediği İzmir Urla Aquatlon yarışmasında 4/D sınıftan öğrencimiz, Öznur Metin Türkiye ikincisi oldu.
- 4) 23.04.2018: 23 Nisan Satranç Turnuvasında 1/ A sınıftan öğrencimiz Ege YILDIRIM, il birincisi oldu.
- 5) 28.05.2018: Okullar arası Masa Tenisi Turnuvasında kız ve erkek takımlarımız il ikincisi oldu.
- 6) 26.04.2018: 3.sınıflar arası çemberle işbirliği oyununda okulumuz erkeklerde il dördüncüsü, kızlarda il beşincisi oldu.

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı:

- 1) 22.02.2019: Hatay'da gerçekleştirilen Anadolu Yıldızlar Ligi Artistik Cimnastik grup müsabakalarında okulumuz kız grubunda bölge ikincisi oldu. Genel tasnifte Ecrin ERGÜL ferdi olarak dördüncü oldu.
- 2) 04.03.2019: Okullar arası Cimnastik yarışmalarında, okulumuz takım halinde il birincisi oldu.
- 3) 12.04.2019: Okullar arası okçuluk yarışmasında Zeynep Nisa PALA il ikincisi oldu.
- 4) 12.04.2019: İlimizde ilk kez düzenlenen Bisiklet İl Birinciliği yarışmalarında okulumuz takım halinde il birincisi oldu.
- 5) 29.04.2019: Isparta Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü'nün düzenlediği 1.Sınıflar Arası Kurbağacık yarışmasında okulumuz kızlarda il birincisi oldu.
- 6) 30.04.2019: 2.sınıflar arası bayrak yarışında okulumuz kızlarda il birincisi, erkeklerde il üçüncüsü oldu.
- 7) 03.05.2019: 4.sınıflar arası halat çekme yarışında okulumuz kızlarda il birincisi, erkeklerde il üçüncüsü oldu.
- 8) 09.05.2019: Okullar arası Yüzme Yarışmalarında minik kız takımımız il birincisi, minik erkek takımımız il ikincisi oldu.

Sosyal-Kültürel Başarılar

- 1) 31.07.2015: Beyaz Bayrak için müracaat eden okulumuz yapılan denetleme sonucu 90'ın üzerinde puan alarak "Beyaz Bayrak" aldı.
- 2) 28.03.2016: 4/F sınıfından Bahriye Beyza YILDIRIM, Orman Haftası resim yarışmasında il birincisi oldu.
- 3) 16.04.2018: Yeşilay Derneği'nin düzenlemiş olduğu görsel kategorideki afiş yarışmasında öğrencimiz, Kevser Ceylin ÇOBAN il birincisi oldu.
- 4) 05.04.2019: Yeşilay Derneği'nin düzenlemiş olduğu görsel kategorideki afiş yarışmasında öğrencimiz, Azra Nur ÇETİNKAYA il birincisi oldu.

Okulumuzda Birlikte Okuyoruz, Birlikte Öğreniyoruz Projesi, Okumak Gelişmektir Projesi, Kardeş Okul Projesi, Değerler Eğitimi Projesi, Spor Etkinlikleri Projesi, Beslenme Dostu Okul Projesi, Geri Dönüşüm Projeleri (atık piller, mavi kapak, atık yağ) yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	Davraz Mahallesi 3958 Sokak No: 17/1 32300 Merkez/Isparta	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//37.7666763,30.5774375/@37.766731,30.57744,19z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 246 232 40 85	Faks Numarası:	0 246 232 40 63		
e- Posta Adresi:	703547@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hidemiralay.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703547	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 25.10.2004		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	392	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	443		Erkek	17
	Toplam	835		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		51,007	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5 yıl (2012 sonrası)

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	12	15	27
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	1	24	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	1118,7	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	63,1	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	34,9	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	819,5	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4110,4	Satranç Odası	x	
Okul Kapalı Alan (m ²)	3278			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)	69,8			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	19	33	3/A	17	11	28
1/B	21	12	33	3/B	19	16	35
1/C	13	20	33	3/C	12	23	35
1/D	16	10	26	3/D	21	16	37
1/E	13	18	31	3/E	13	17	30
1/F	6	13	19	3/F	13	20	33
1/G	10	13	23	4/A	18	17	35
2/A	15	22	37	4/B	14	21	35
2/B	20	20	40	4/C	15	19	34
2/C	20	20	40	4/D	16	20	36
2/D	16	22	38	4/E	15	19	34
2/E	16	22	38	4/F	14	13	27
2/F	14	11	25	4/G	11	9	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	35
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (4 Mbit)

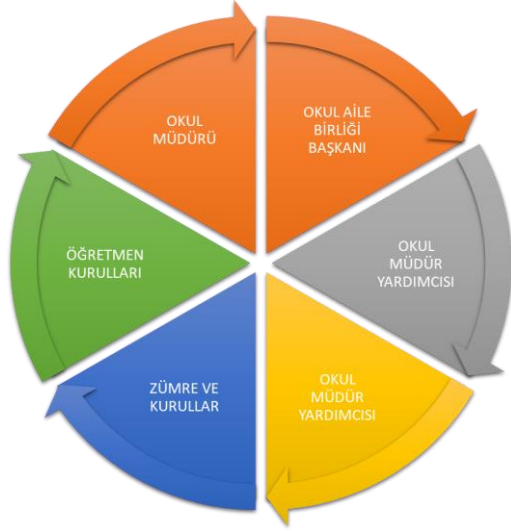
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	37318+16191 (Devreden)	42800,4
2017	55626,5+12146,68 (Devreden)	59325,4
2018	42387,28+25150 (Devreden)	17236

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 5,9	% 2,9	% 5,9	% 14,7	% 70,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 11,8	% 5,9	% 14,7	% 23,5	% 44,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 17,6	% 2,9	% 23,5	% 17,6	% 38,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 2,9	% 2,9	% 29,4	% 23,5	% 41,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 5,9	% 0	% 5,9	% 17,6	% 70,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 8,8	% 2,9	% 17,6	% 29,4	% 41,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 8,8	% 0	% 8,8	% 23,5	% 58,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 5,9	% 0	% 14,7	% 14,7	% 64,7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 5,9	% 2,9	% 8,8	% 8,8	% 73,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 5,9	% 11,8	% 8,8	% 41,2	% 32,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 8,8	% 11,8	% 11,8	% 17,6	% 50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 14,7	% 5,9	% 41,2	% 29,4	% 8,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 5,9	% 5,9	% 29,4	% 29,4	% 29,4

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 0	% 0	% 22,2	% 16,7	% 61,1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 0	% 0	% 0	% 11,1	% 88,9
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 11,1	% 5,6	% 11,1	% 11,1	% 61,1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 0	% 0	% 27,8	% 22,2	% 50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 5,6	% 0	% 5,6	% 27,8	% 61,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 5,6	% 5,6	% 27,8	% 22,2	% 38,9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 0	% 0	% 0	% 44,4	% 55,6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 5,6	% 5,6	% 16,7	% 5,6	% 66,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 0	% 5,6	% 0	% 22,2	% 72,2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 0	% 5,6	% 0	% 22,2	% 72,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 0	% 5,6	% 0	% 33,3	% 61,1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 11,1	% 5,6	% 22,2	% 27,8	% 33,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 0	% 0	% 11,1	% 22,2	% 66,7

Veli Anketi Sonuçları:

S.No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 5,6	% 0,7	% 4,2	% 16,2	% 73,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 3,5	% 0	% 6,3	% 12	% 78,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 6,3	% 2,1	% 7,7	% 23,9	% 59,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 2,1	% 2,8	% 12,7	% 22,5	% 59,9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 5,6	% 2,1	% 3,5	% 18,3	% 70,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 5,6	% 3,5	% 11,3	% 23,9	% 55,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 4,2	% 1,4	% 9,9	% 23,2	% 61,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 9,2	% 6,3	% 16,9	% 14,8	% 52,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 4,2	% 1,4	% 2,8	% 8,5	% 83,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 7	% 2,8	% 21,8	% 28,2	% 40,1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 8,5	% 3,5	% 14,1	% 31	% 43
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 16,2	% 12	% 18,3	% 24,6	% 28,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 7	% 5,6	% 21,1	% 25,4	% 40,8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik, sosyal, kültürel etkinliklerdeki başarısı.
Çalışanlar	Kendini geliştiren, gelişime açık, teknolojiyi kullanan, işbirliği içinde ve uyumlu çalışanların olması.
Veliler	Bilinçli, kültürlü ve çeşitli meslek gruplarından velilerin varlığı ve okulun gelişimini destekleyici yaklaşımda bulunmaları.
Bina ve Yerleşke	Çok Amaçlı Salonun olması, güvenlik kameralarının olması.
Donanım	Sınıflardaki kitap sayısı, bilgisayar, projeksiyon, fotokopi makinası ve yazıcı sayısının yeterli olması,
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kantin gelirlerinden okulun ihtiyaçlarını karşılaması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin, öğretmenleri destekleyici ve yapıcı yaklaşımda olması.
İletişim Süreçleri	Biz duygusuyla çalışan, ekip çalışmasını esas alan, iş birliği yapan, karar süreçlerine katılan çalışanların olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması ve bazı sınıfların mevcutlarının kalabalık oluşu.
Çalışanlar	Bazı okul personelinin, eğitim teknolojileri kullanımında yetersiz olması.
Veliler	Velilerde çocuk merkezli anne-baba tutumunun varlığı.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersiz olması, sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı.
Donanım	Çoğu sınıfta etkileşimli tahtanın olmaması.
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışlarına tüm velilerin katılmaması.
Yönetim Süreçleri	Teknolojinin sağladığı yeni paylaşım olanaklarını tüm personelin kullanmaması.
İletişim Süreçleri	Teknolojinin sağladığı yeni etkileşim olanaklarını tüm personelin kullanmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması.
Ekonomik	Okulun bulunduğu mahallede, olumlu ekonomik yapının bulunması.
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı.
Teknolojik	Velilerin teknolojiye açık bir yapıya sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Ekolojik	Atıkların dönüşümü ve çevreye zararsız hale getirilmesi projelerinin varlığı.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimin eğitime ilgisinin yeterli düzeyde olmaması.
Ekonomik	AB eğitim projelerine katılımın yetersiz olması ve okula ekonomik destek sağlanamaması.
Sosyolojik	Okul çevresinde yeni binaların yapımıyla yerleşimin yoğun olması.
Teknolojik	FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların okulumuzda kurulmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişiyor olması.
Ekolojik	Atıkların dönüşümünde yerel yönetim ve derneklerle işbirliğinin yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.
4	20 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.
5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.
6	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dâhil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek, yaşanan sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarılı öğrenciler tespit edilerek ödüllendirilecek ve başarıları okul toplumunca kutlanacaktır.
2	Öğrencilerimiz için "Öğrenme Stilleri" ile ilgili seminer verilecektir.
3	Öğrencilerimiz için "Etkili Ve Verimli Ders Çalışma Yöntem Ve Teknikleri" ile ilgili seminer verilecektir.
4	Serbest etkinlik derslerinin haftada bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.
5	Kitap okuma takip çizelgeleri hazırlanarak öğrenci okuma takibi yapılacaktır.
6	Eğitim ve öğretim yılı her dönemi içerisinde her sınıf seviyesinde en fazla kitap okuyan 2 öğrenci sınıflar arası bilgi yarışmasına katılacak ve öğrencilere ödül verilecektir.
7	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.
8	Atık piller geri dönüşüme kazandırılacaktır.
9	Mavi kapak geri dönüşüme kazandırılacaktır.
10	Atık yağlar geri dönüşüme kazandırılacaktır.
11	Çevremizdeki yardıma ihtiyacı olan okullar belirlenecektir.

12	Sınıflarda İyilik Kutuları oluşturulacaktır.
13	Değerler Eğitimi değerleri ve uygulama takvimi belirlenecektir.
14	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır. Müsabakalarda birinci gelen takım üyeleri okulun internet sayfasında ilan edilecek ve ödüllendirilecektir.
15	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.
16	Sinema gezileri yapılacaktır.
17	İmam Hatip Ortaokullarını Ve İto Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulunu tanıtım semineri yapılacaktır.
18	Meslek tanıtımına yönelik kaynak kişilerle etkinlikler yapılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.
2	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır.
3	Okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.
4	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır.
5	Dilek ve öneri formunun internet sitesine yüklenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Özgüvenini kazanmış; millî, ahlâkî ve kültürel değerlere bağlı; sorumluluk bilincine ve sevgi, saygı, yardımlaşma ve hoşgörü duygularına sahip; yeteneklerinin farkına varan ve onları geliştirme fırsatlarını değerlendirebilen; kitap okuma sevgisi pekişmiş ve düzenli kitap okuma disiplini kazanmış; vatanını ve milletini seven bireylerden meydana gelen bir toplumun oluşmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Çağın gereklerine uygun güvenli ve sıcak bir ortamda, öğretmenlerimizle, yediden yetmişe herkese hizmet vererek önder ve örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırsınız.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Okulda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırsınız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırsınız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarsınız.
- 9) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim, okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99,35	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,48	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	20 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti erken dönemlerde yapılarak bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuza gelen mülteci çocukların eğitime dâhil olması ve uyum süreci iyi yönetilecek, yaşanan sorunların giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yıl Sonu Başarı Ortalaması 4. sınıf	91,62	92	92	93	93	94
PG.1.1.b	Öğrenci başına haftada okunan kitap sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.1.1.c	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	97,31	98	98	98	99	99
PG.1.1.d	Beyaz Bayrak sertifikası alma durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.e	Çevre Sorunlarıyla İlgilenme Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

PG.1.1.f	Kardeş Okul Projesi Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.g	Değerler Eğitimi Projesi Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.h	Sportif Etkinlikler Yapılma Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.i	Sosyal Etkinlikler Yapılma Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.1.1.i	Okul Sağlığı Projesi Durumu	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarılı öğrenciler tespit edilerek ödüllendirilecek ve başarıları okul toplumunca kutlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Öğrencilerimiz için “Öğrenme Stilleri” ile ilgili seminer verilecektir.	Rehber Öğretmenler	Aralık
1.1.3	Öğrencilerimiz için “Etkili Ve Verimli Ders Çalışma Yöntem Ve Teknikleri” ile ilgili seminer verilecektir.	Rehber Öğretmenler	Kasım
1.1.4	Serbest etkinlik derslerinin haftada bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.5	Kitap okuma takip çizelgeleri hazırlanarak öğrenci okuma takibi yapılacaktır.	Okumak Gelişmektir Projesi Ekibi	Eylül ve Şubat
1.1.6	Eğitim ve öğretim yılı her dönemi içerisinde her sınıf seviyesinde en fazla kitap okuyan 2 öğrenci sınıflar arası bilgi yarışmasına katılacak ve öğrencilere ödül verilecektir.	Okumak Gelişmektir Projesi Ekibi	Ocak ve Mayıs
1.1.7	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.8	Atık piller geri dönüşüme kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.9	Mavi kapak geri dönüşüme kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.10	Atık yağlar geri dönüşüme kazandırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

1.1.11	Çevremizdeki yardıma ihtiyacı olan okullar belirlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim ayında
1.1.12	Sınıflarda İyilik Kutuları oluşturulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.13	Değerler Eğitimi değerleri ve uygulama takvimi belirlenecektir.	Okul İdaresi	Ekim
1.1.14	Sınıflar arası müsabakalar yapılacaktır. Müsabakalarda birinci gelen takım üyeleri okulun internet sayfasında ilan edilecek ve ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Mayıs
1.1.15	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.16	Sinema gezileri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	4. sınıf öğrencilerinin bir üst öğrenim tanıtımına yönelik yapılan seminer sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.1.1.b	Meslek tanıtımına yönelik etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İmam Hatip Ortaokulları Ve İto Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu tanıtım semineri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Mayıs
1.1.2	Meslek tanıtımına yönelik kaynak kişilerden etkinlikler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2.

Stratejik plan döneminde; belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3.

Stratejik plan döneminde; etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Resmi ve özel hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.b	Okul içinde yapılan seminer ve bilgi paylaşımı sayısı	3	5	6	7	8	8

PG.3.2.a	Okulun onarım ve bakım ihtiyaçlarının karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.b	Fotokopi Toner ve Tamirat Giderlerinin karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.c	Oyun, etkinlik ve spor salonunun durumu	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
PG.3.2.d	Temizlik Malzemeleri ihtiyaçlarının karşılanması	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.e	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarda donatılmasının sağlanması.	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.f	Okul içinin, eğitici yazılarla görselliğinin sağlanması	Yok	Var	Var	Var	Var	Var
PG.3.2.g	Okulun bahçesine tribün yapılması.	Yok	Yok	Yok	Yok	Var	Var
PG.3.2.h	Okulun bahçesindeki oyun alanlarının düzenlenmesi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
PG.3.2.ı	Zekâ oyunları odasının durumu	Yok	Yok	Yok	Var	Var	Var
PG.3.2.i	Okulumuzun dış cephesinin boyanması	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır	Evet
PG.3.3.a	Veli toplantıları katılım oranı %	96	96	97	98	98	99
PG.3.3.b	Veli Katılımıyla Düzenlenen Faaliyet Sayısı (Toplantı, Kermes, Seminer)	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda verilen eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.2	Personele kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için ihtiyaç analizleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.4	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.5	Dilek ve öneri formunun internet sitesine yüklenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	38000	43000	48000	53000	58000	240000
TOPLAM	38000	43000	48000	53000	58000	240000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

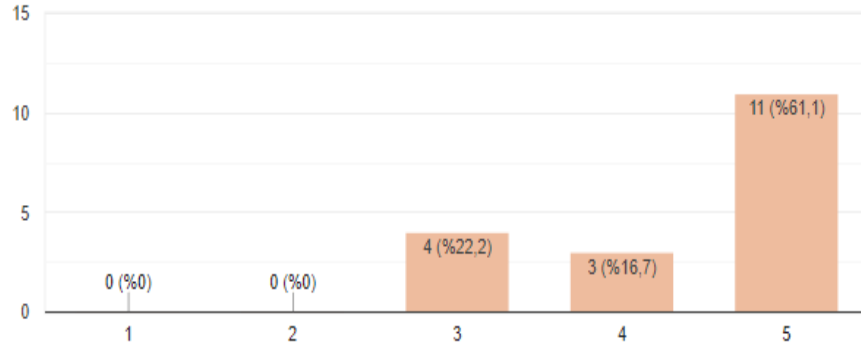
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen Anket Sonuçları

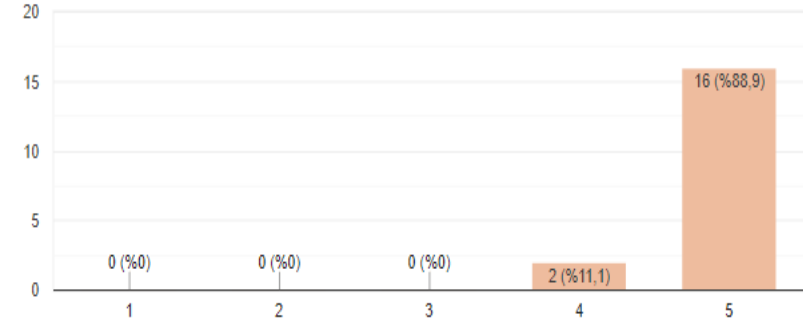
1) Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

18 yanıt



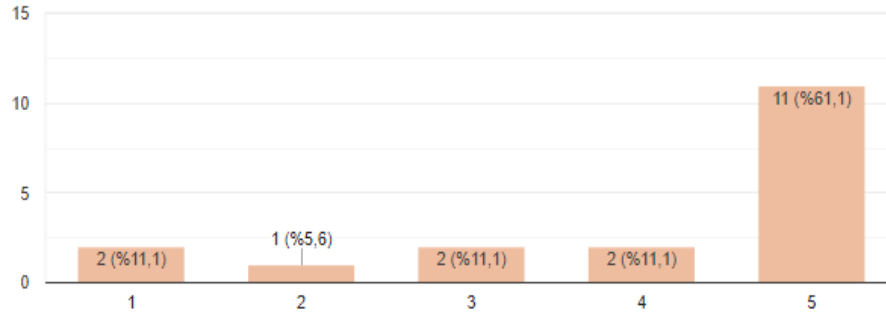
2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

18 yanıt



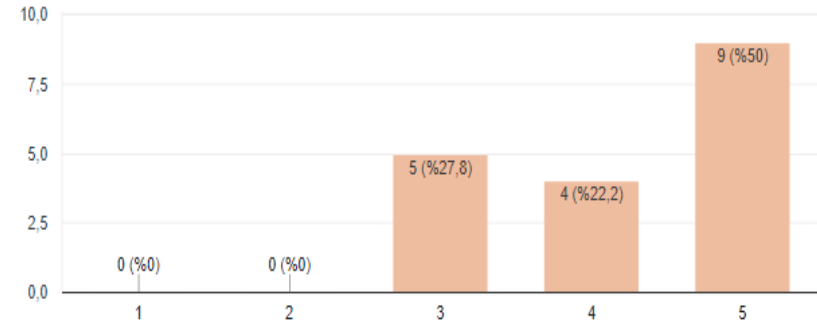
3) Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

18 yanıt



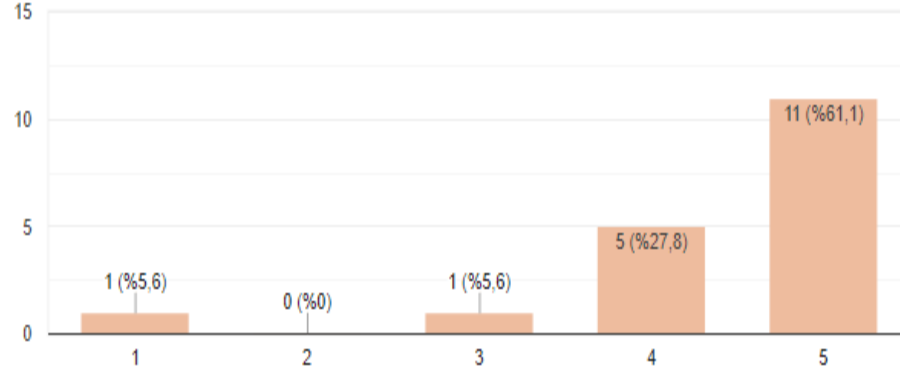
4) Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

18 yanıt



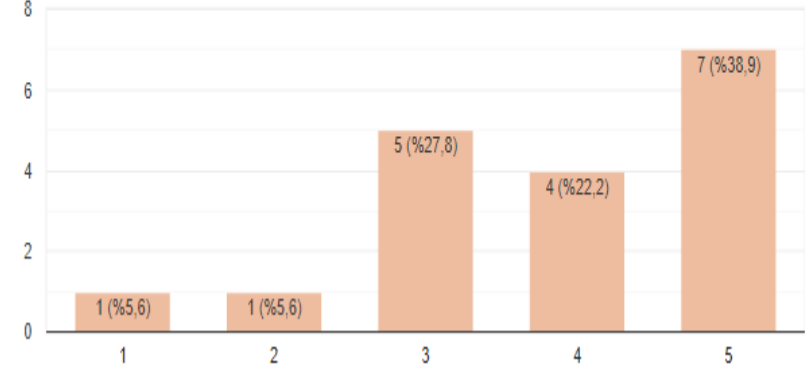
5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

18 yanıt



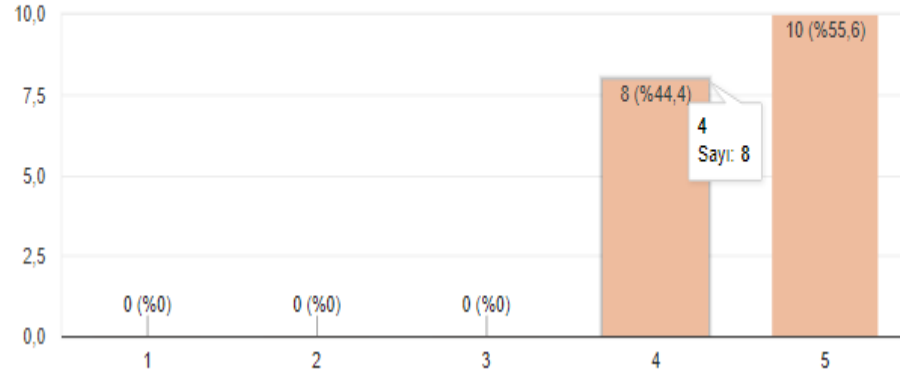
6) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

18 yanıt



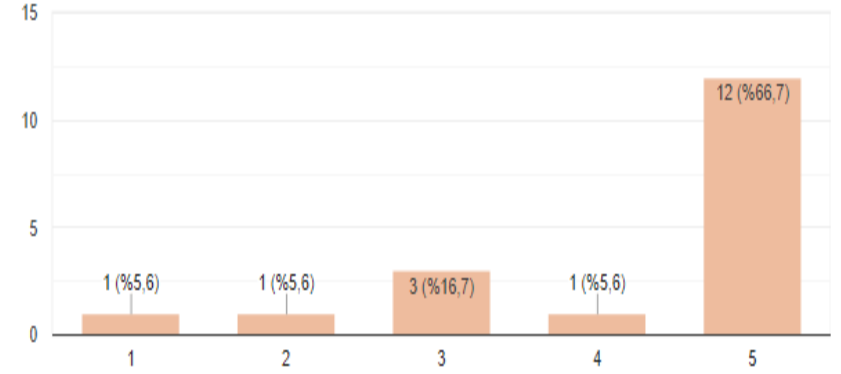
7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

18 yanıt



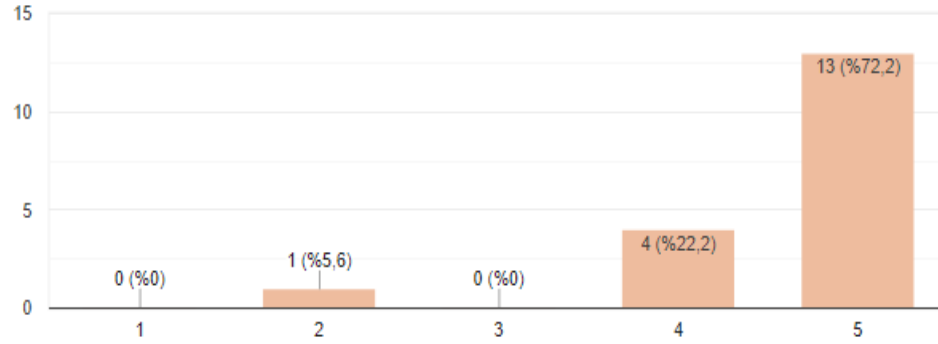
8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

18 yanıt



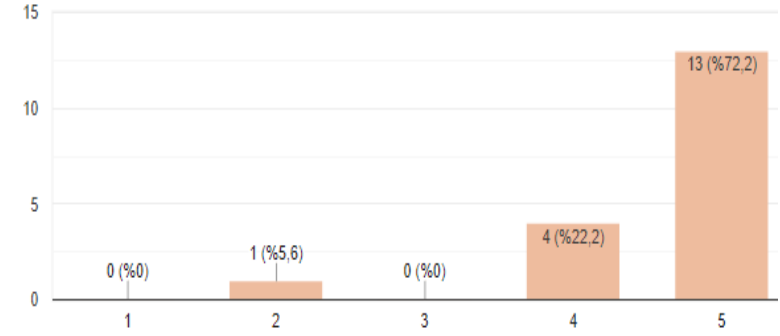
9) Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

18 yanıt



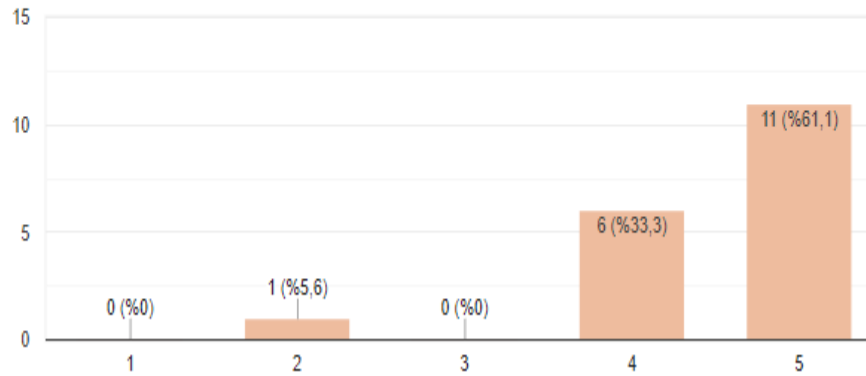
10) Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

18 yanıt



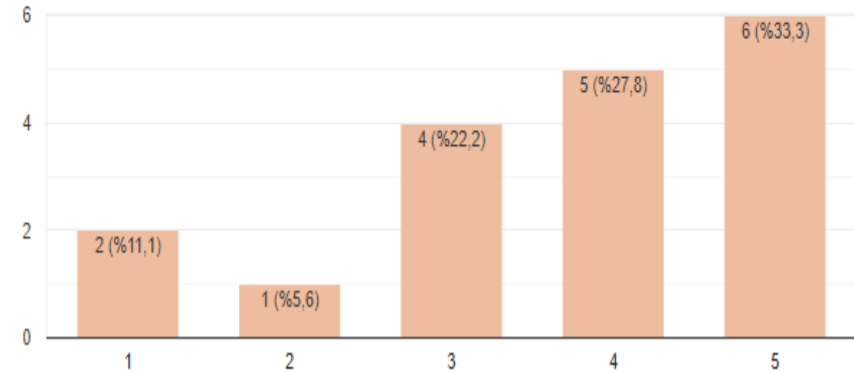
11) Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

18 yanıt



12) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

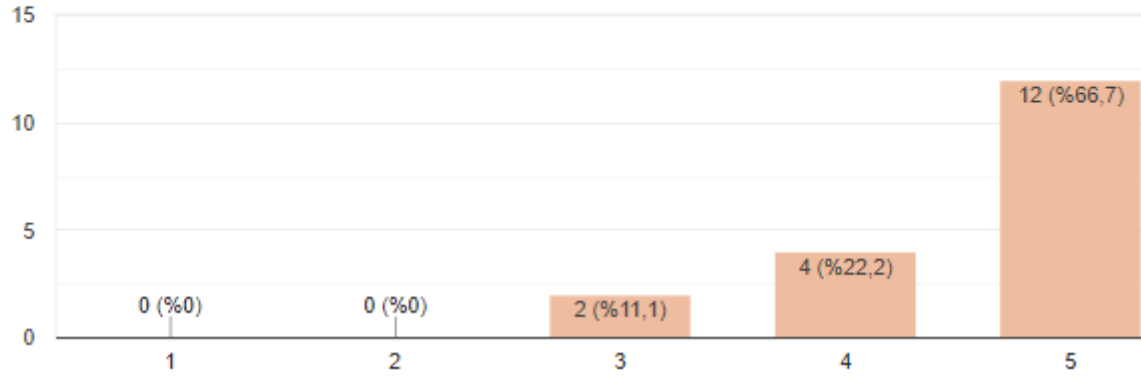
18 yanıt



13) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



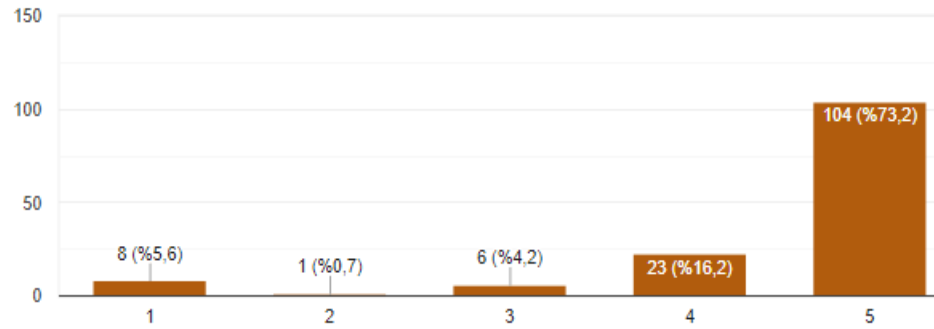
18 yanıt



Veli Anket Sonuçları

1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

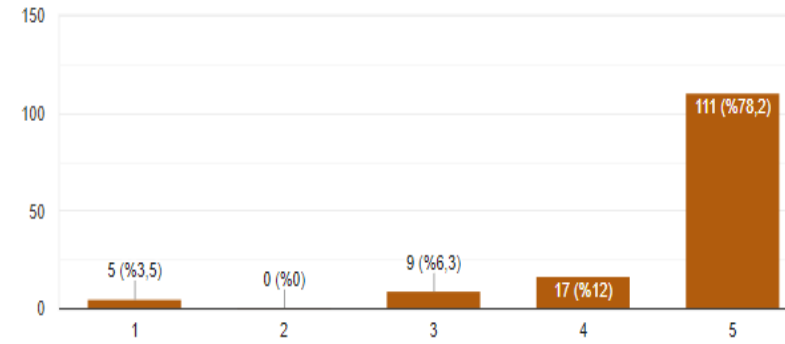
142 yanıt



2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

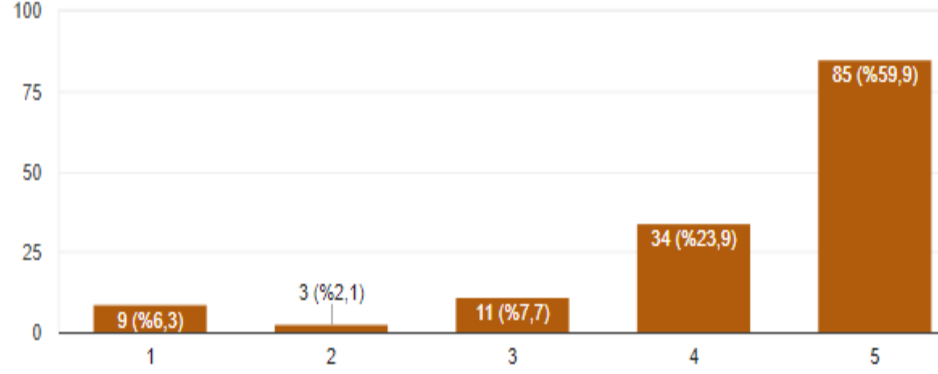


142 yanıt



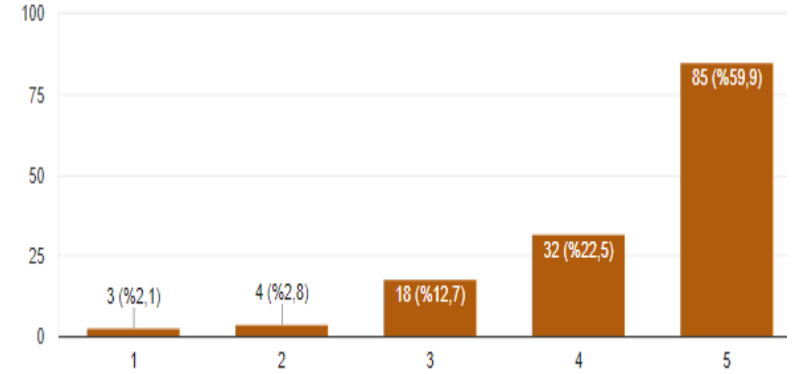
3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

142 yanıt



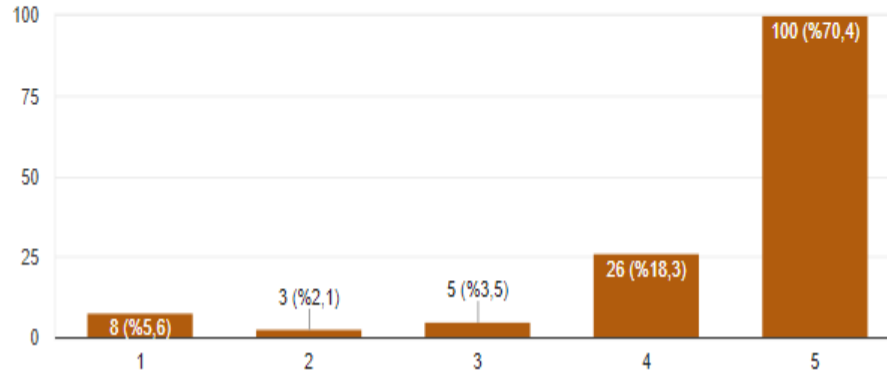
4) Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

142 yanıt



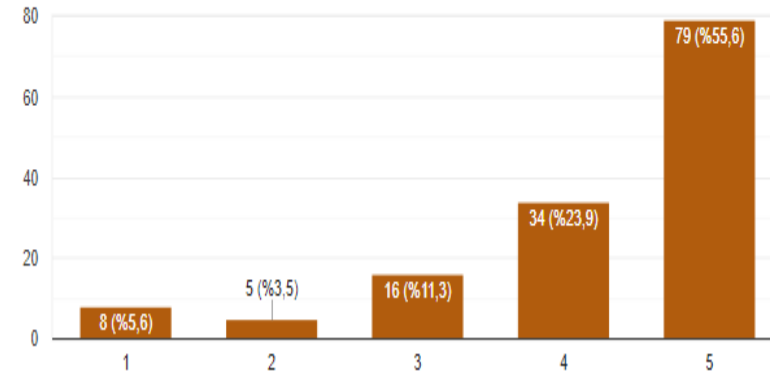
5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

142 yanıt



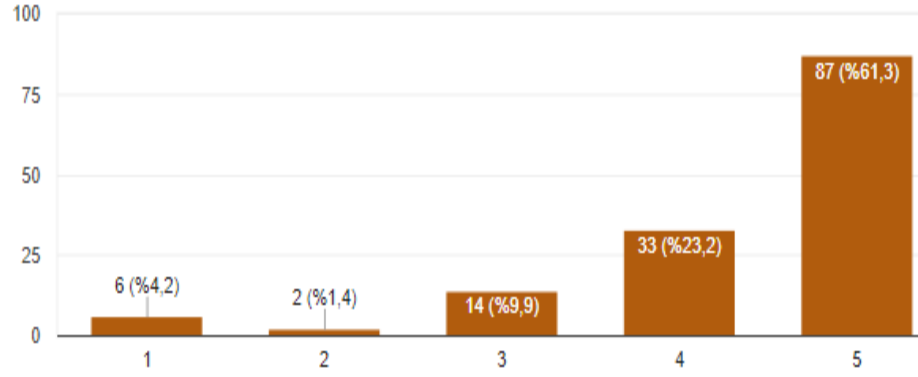
6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

142 yanıt



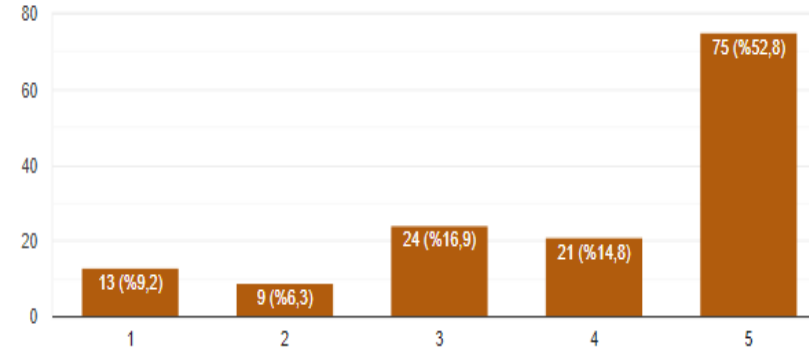
7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

142 yanıt



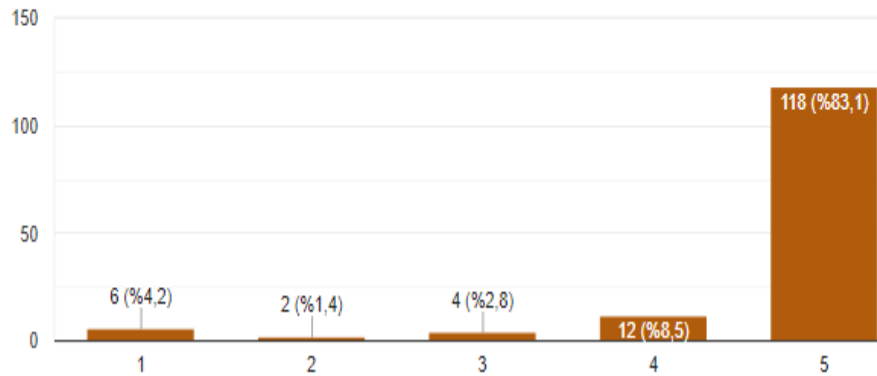
8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

142 yanıt



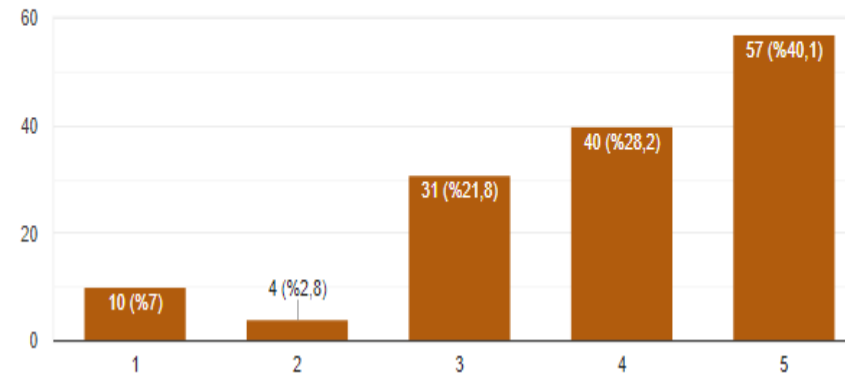
9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

142 yanıt



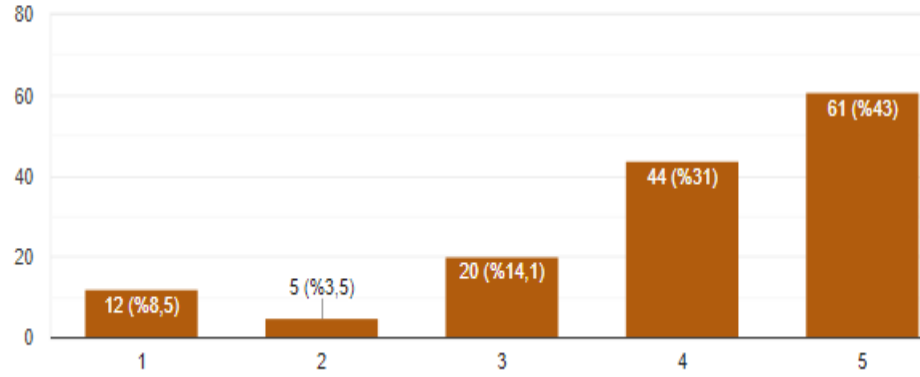
10) Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

142 yanıt



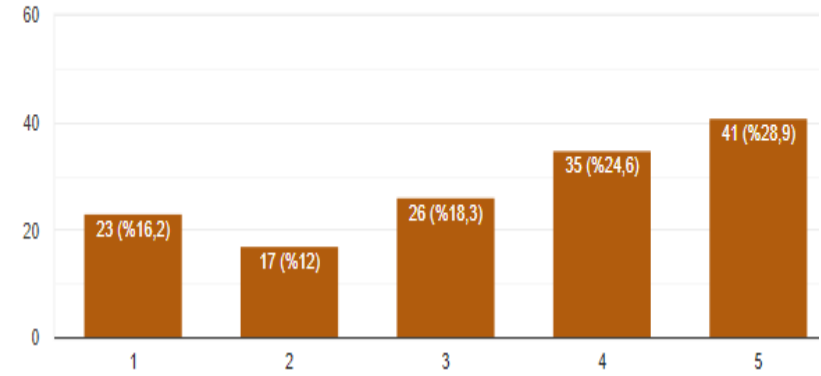
11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

142 yanıt



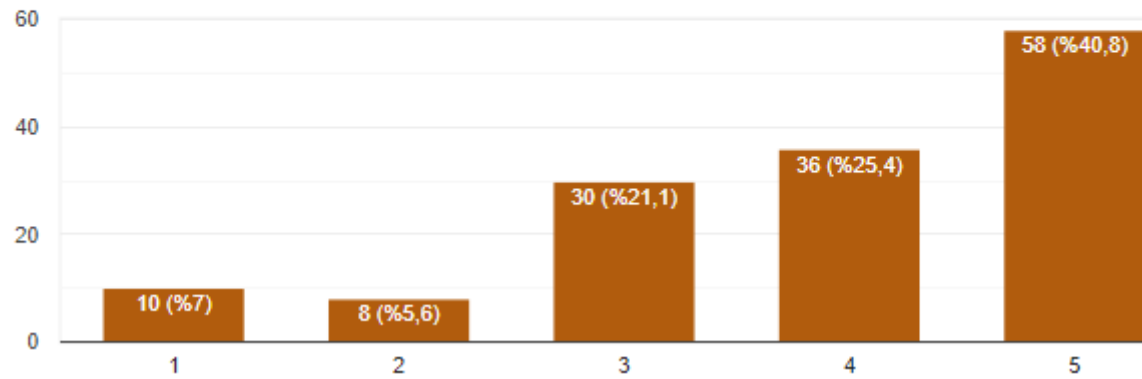
12) Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

142 yanıt



13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

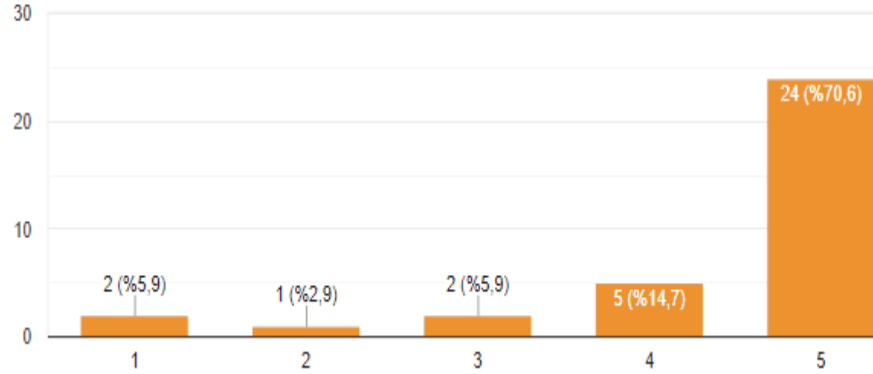
142 yanıt



Öğrenci Anket Sonuçları

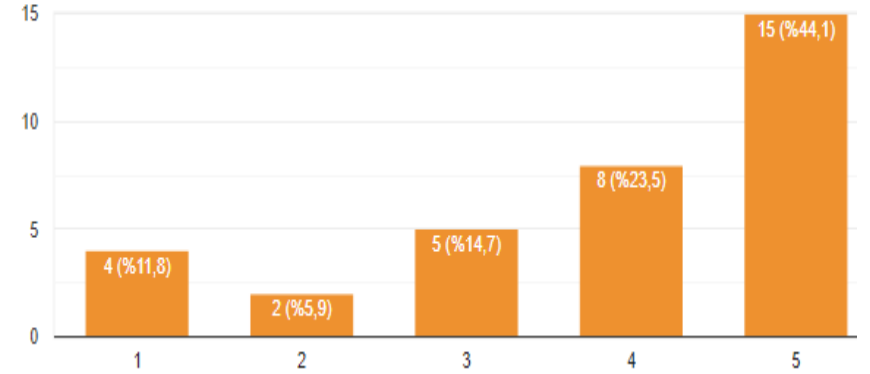
1)Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

34 yanıt



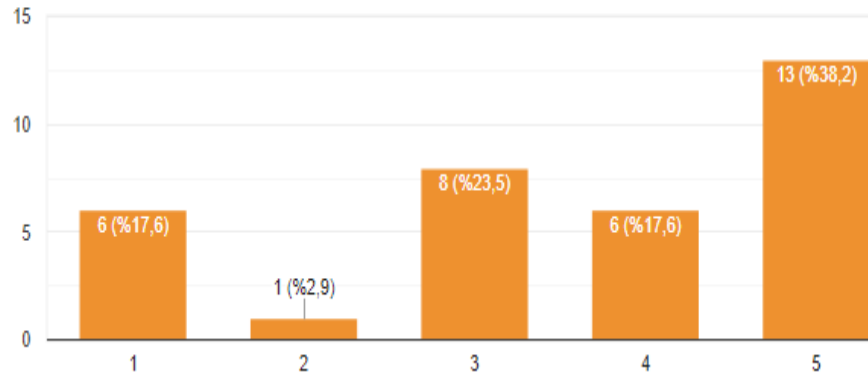
2)Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

34 yanıt



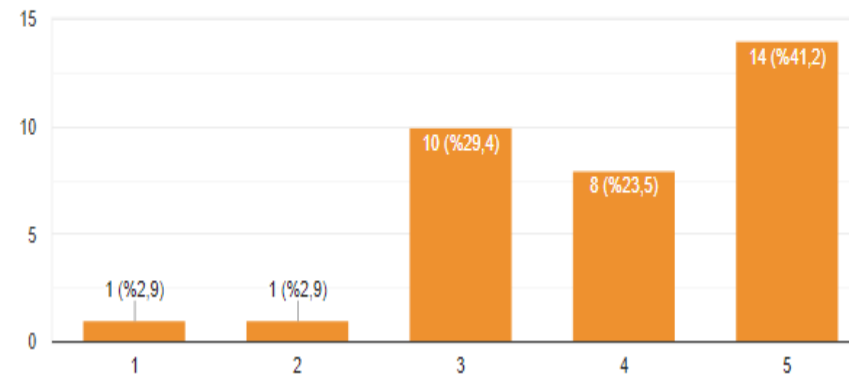
3)Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

34 yanıt



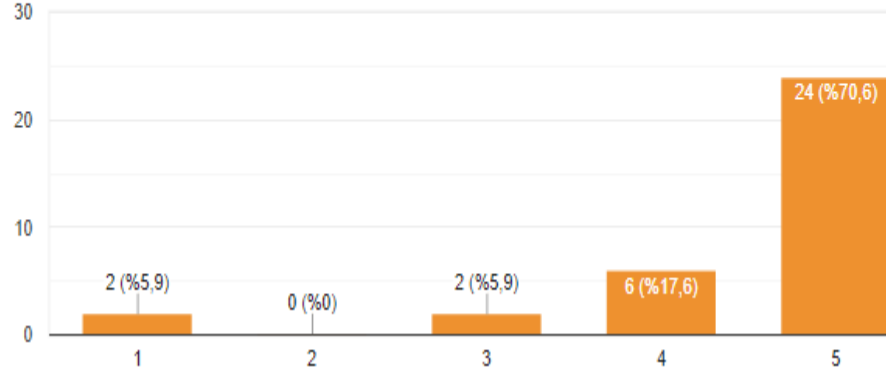
4)Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

34 yanıt



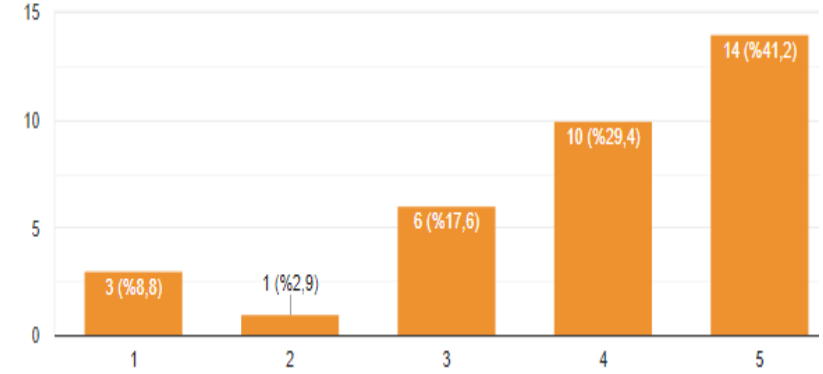
5)Okulda kendimi güvende hissediyorum.

34 yanıt



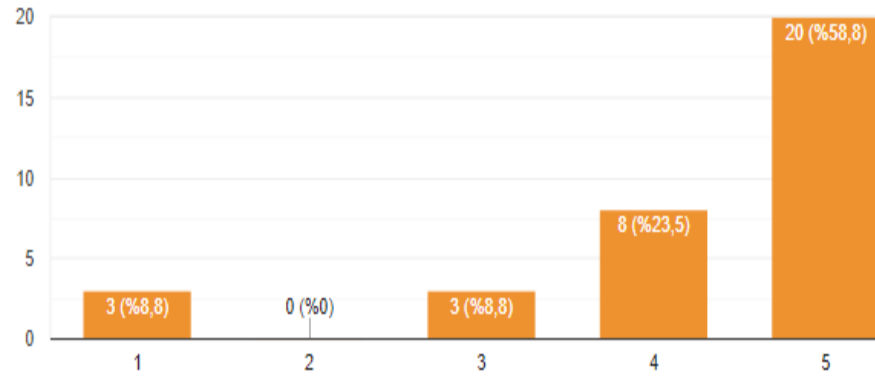
6)Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

34 yanıt



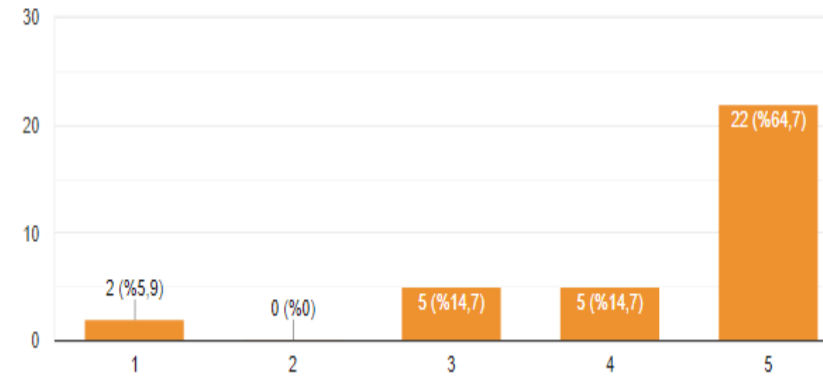
7)Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

34 yanıt



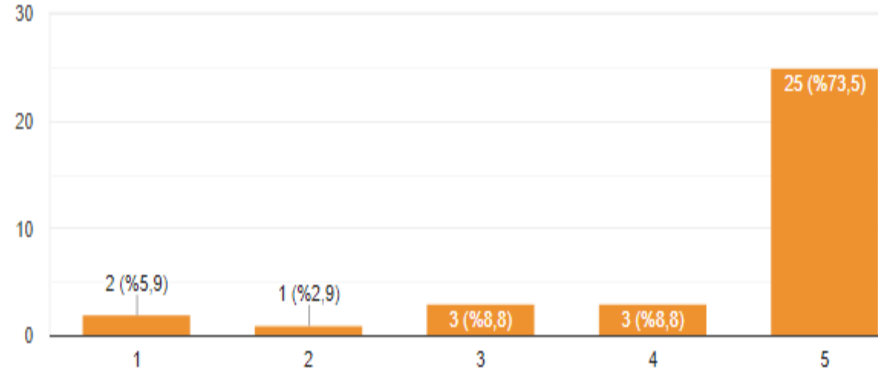
8)Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

34 yanıt



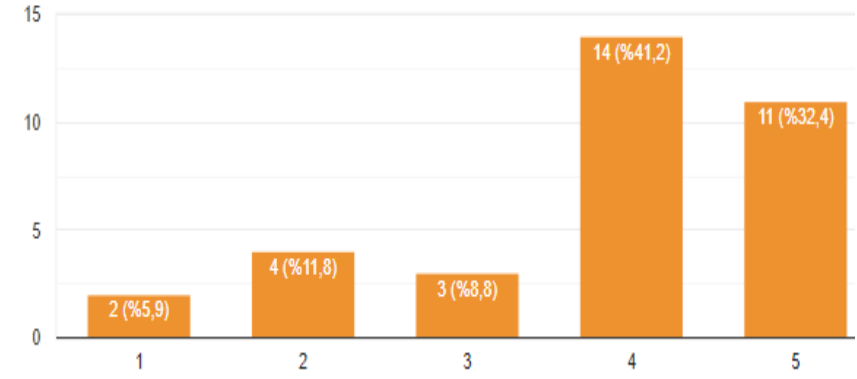
9)Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

34 yanıt



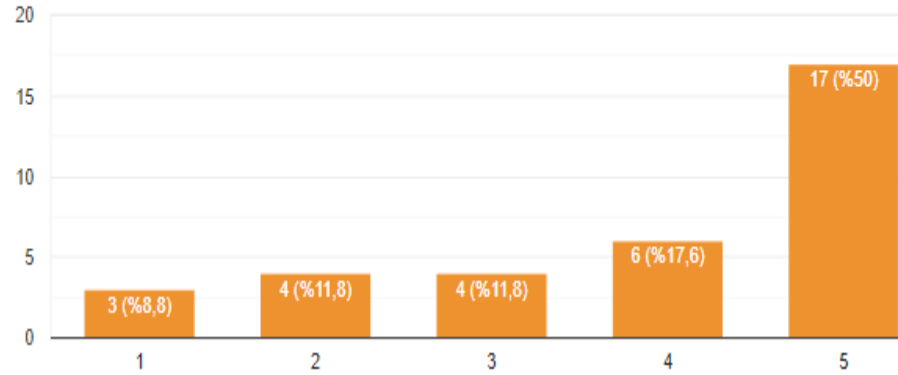
10)Okulun içi ve dışı temizdir.

34 yanıt



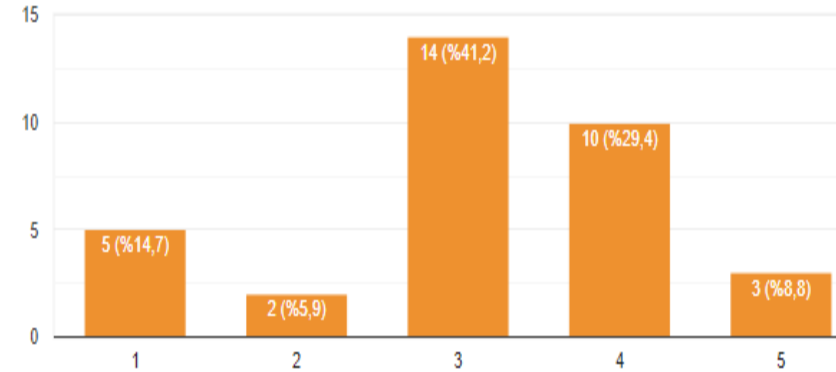
11)Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

34 yanıt



12)Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

34 yanıt



13)Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

34 yanıt

